

# **PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD**

## **Platoon Commander Recruitment Test for Home Guard Department 2015**

**1st Nov 2015, 02:00 PM**

**Topic:- English**

**1)**

**Question Stimulus :-**

**Fill in the blank with the suitable option given below.**

**He studies in \_\_\_\_\_ University.**

- **one**
- **the**
- **a**
- **an**

**Correct Answer :-a**

**2)**

**Question Stimulus :-**

**Fill in the blank with the suitable option given below.**

**I will be back in \_\_\_\_\_ hour.**

- **the**
- **a**
- **an**
- **to**

**Correct Answer :-an**

**3)**

**Question Stimulus :-**

**Fill in the blank with the suitable option given below.**

**Today I saw \_\_\_\_\_ one eyed man in our locality.**

- **an**

- a
- some
- the

Correct Answer :-a

4)

Question Stimulus :-

Fill in the blank with the suitable option given below.

Ghost stories are a lot of fun, \_\_\_\_\_ you tell them late at night with the lights off.

- whether
- if
- though
- although

Correct Answer :-if

5)

Question Stimulus :-

Fill in the blank with the suitable option given below.

The door opened \_\_\_\_\_ the man walked in.

- but
- where
- and
- because

Correct Answer :-and

6)

Question Stimulus :-

Fill in the blank with the suitable option given below.

\_\_\_\_\_ of the children wanted to go to the zoo.

- Less

- **The few**
- **Little**
- **Few**

**Correct Answer :-Few**

7)

**Question Stimulus :-**

**Fill in the blank with the suitable option given below.**

**I have \_\_\_\_\_ money to start a retail business.**

- **all**
- **whole**
- **enough**
- **any**

**Correct Answer :-enough**

8)

**Question Stimulus :-**

**Shreya's instructor says that she \_\_\_\_\_ play the violin pretty well in half a year.**

- **may**
- **could**
- **will be able to**
- **will have to**

**Correct Answer :-will be able to**

9)

**Question Stimulus :-**

**My cat \_\_\_\_\_ very high when it was younger.**

- **could jump**
- **could have jumped**
- **might be able to jump**

- had to jump

Correct Answer :-could jump

10)

Question Stimulus :-

One of the hikers \_\_\_\_ get out of the trench.

- can
- might
- was able to
- had to

Correct Answer :-was able to

11)

Question Stimulus :-

Sohan said, "I bought a book yesterday". (Change the narration)

- Sohan said that he had bought a book yesterday
- Sohan said that he had bought a book the day before
- Sohan said that he bought a book yesterday
- Sohan said that he has bought a book yesterday

Correct Answer :-Sohan said that he had bought a book the day before

12)

Question Stimulus :-

Rohan is going to play cricket \_\_\_\_ sunday.

- on
- at
- in
- for

Correct Answer :-on

13)

**Question Stimulus :-**

**My father's birthday is \_\_\_\_ the 5<sup>th</sup> of June..**

- **at**
- **in**
- **on**
- **till**

**Correct Answer :-on**

**14)**

**Question Stimulus :-**

**My birthday is \_\_\_\_ January.**

- **in**
- **on**
- **at**
- **during**

**Correct Answer :-in**

**15)**

**Question Stimulus :-**

**DIRECTIONS: Read the passage below and answer the questions that follows:**

**A hole in the topmost layer of the sun and its magnetic field, the size of 50 Earths, is letting loose an ultrafast solar wind that has kicked off several nights of auroras down on Earth.**

**A new image, from NASA's orbiting Solar Dynamics Observatory, reveals the enormous hole as it was on Oct. 10, taken at an ultraviolet wavelength unseen by the human eye. To an ordinary observer, the gaping hole would be invisible, though you should never stare at the sun because serious eye damage can result.**

**The gap in the sun's magnetic field lets out a stream of particles travelling at up to 500 miles per second, kindling a days-long geomagnetic storm upon hitting Earth.**

**Coronal holes normally form over the sun's poles and lower latitudes, more often when the sun is at a less active point in its 11-year cycle. They are areas within the sun's outermost layer, called its corona, which are lower density and cooler – that, plus the weakened magnetic field, lets the plasma and charged particles that make up the corona stream out more easily in a solar wind. If aimed toward Earth, that spells the makings of a geomagnetic storm: a phenomenon that can affect power and navigation for satellites**

orbiting the Earth as well as radio communication.

Another wayward effect of a geomagnetic storm is enhanced northern lights: the glowing auroras that often form in the night sky over the northernmost reaches of the planet grow much brighter and can even extend much farther south than usual. Geomagnetic storms and auroras can also be caused by other sun phenomena, such as solar flares and coronal mass ejections, which both blast the corona's material outward because of increased magnetic activity.

As the coronal hole continues its slow march westward on the sun's surface, solar winds will stay strong, NOAA officials said in a statement, which may lead to additional minor geomagnetic storming. Thus, bright auroras will likely continue — at least around the Arctic Circle.

Question:- As per the passage auroras most precisely mean to be

- The gases released in the space
- The bands of light
- The ultra-violet rays of the sun
- The solar energy compounds

Correct Answer :-The bands of light

16)

Question Stimulus :-

**DIRECTIONS:** Read the passage below and answer the questions that follows:

A hole in the topmost layer of the sun and its magnetic field, the size of 50 Earths, is letting loose an ultrafast solar wind that has kicked off several nights of auroras down on Earth.

A new image, from NASA's orbiting Solar Dynamics Observatory, reveals the enormous hole as it was on Oct. 10, taken at an ultraviolet wavelength unseen by the human eye. To an ordinary observer, the gaping hole would be invisible, though you should never stare at the sun because serious eye damage can result.

The gap in the sun's magnetic field lets out a stream of particles travelling at up to 500 miles per second, kindling a days-long geomagnetic storm upon hitting Earth.

Coronal holes normally form over the sun's poles and lower latitudes, more often when the sun is at a less active point in its 11-year cycle. They are areas within the sun's outermost layer, called its corona, which are lower density and cooler — that, plus the weakened magnetic field, lets the plasma and charged particles that make up the corona stream out more easily in a solar wind. If aimed toward Earth, that spells the makings of a geomagnetic storm: a phenomenon that can affect power and navigation for satellites orbiting the Earth as well as radio communication.

Another wayward effect of a geomagnetic storm is enhanced northern lights: the glowing auroras that often form in the night sky over the northernmost reaches of the planet grow much brighter and can even extend much farther south than usual. Geomagnetic storms and auroras can also be caused by other sun phenomena, such as solar flares and

coronal mass ejections, which both blast the corona's material outward because of increased magnetic activity.

As the coronal hole continues its slow march westward on the sun's surface, solar winds will stay strong, NOAA officials said in a statement, which may lead to additional minor geomagnetic storming. Thus, bright auroras will likely continue — at least around the Arctic Circle.

**Question:-** The said phenomenon is triggered because of?

- A hole in the helium hot ball
- A hole in the layers of earth
- A leakage in the masses in space
- Extreme air pressure around the earth's atmosphere

**Correct Answer :-**A hole in the helium hot ball

17)

**Question Stimulus :-**

**DIRECTIONS:** Read the passage below and answer the questions that follows:

A hole in the topmost layer of the sun and its magnetic field, the size of 50 Earths, is letting loose an ultrafast solar wind that has kicked off several nights of auroras down on Earth.

A new image, from NASA's orbiting Solar Dynamics Observatory, reveals the enormous hole as it was on Oct. 10, taken at an ultraviolet wavelength unseen by the human eye. To an ordinary observer, the gaping hole would be invisible, though you should never stare at the sun because serious eye damage can result.

The gap in the sun's magnetic field lets out a stream of particles travelling at up to 500 miles per second, kindling a days-long geomagnetic storm upon hitting Earth.

Coronal holes normally form over the sun's poles and lower latitudes, more often when the sun is at a less active point in its 11-year cycle. They are areas within the sun's outermost layer, called its corona, which are lower density and cooler — that, plus the weakened magnetic field, lets the plasma and charged particles that make up the corona stream out more easily in a solar wind. If aimed toward Earth, that spells the makings of a geomagnetic storm: a phenomenon that can affect power and navigation for satellites orbiting the Earth as well as radio communication.

Another wayward effect of a geomagnetic storm is enhanced northern lights: the glowing auroras that often form in the night sky over the northernmost reaches of the planet grow much brighter and can even extend much farther south than usual. Geomagnetic storms and auroras can also be caused by other sun phenomena, such as solar flares and coronal mass ejections, which both blast the corona's material outward because of increased magnetic activity.

As the coronal hole continues its slow march westward on the sun's surface, solar winds will stay strong, NOAA officials said in a statement, which may lead to additional minor geomagnetic storming. Thus, bright auroras will likely continue — at least around the

**Arctic Circle.**

**Question:- Staring at the sun directly may result in?**

- **Loss of sensory motions**
- **Partial or complete blindness**
- **Damage to brain cells**
- **Collapsing of nervous system**

**Correct Answer :-Partial or complete blindness**

**18)**

**Question Stimulus :-**

**DIRECTIONS: Read the passage below and answer the questions that follows:**

**A hole in the topmost layer of the sun and its magnetic field, the size of 50 Earths, is letting loose an ultrafast solar wind that has kicked off several nights of auroras down on Earth.**

**A new image, from NASA's orbiting Solar Dynamics Observatory, reveals the enormous hole as it was on Oct. 10, taken at an ultraviolet wavelength unseen by the human eye. To an ordinary observer, the gaping hole would be invisible, though you should never stare at the sun because serious eye damage can result.**

**The gap in the sun's magnetic field lets out a stream of particles traveling at up to 500 miles per second, kindling a days-long geomagnetic storm upon hitting Earth.**

**Coronal holes normally form over the sun's poles and lower latitudes, more often when the sun is at a less active point in its 11-year cycle. They are areas within the sun's outermost layer, called its corona, which are lower density and cooler — that, plus the weakened magnetic field, lets the plasma and charged particles that make up the corona stream out more easily in a solar wind. If aimed toward Earth, that spells the makings of a geomagnetic storm: a phenomenon that can affect power and navigation for satellites orbiting the Earth as well as radio communication.**

**Another wayward effect of a geomagnetic storm is enhanced northern lights: the glowing auroras that often form in the night sky over the northernmost reaches of the planet grow much brighter and can even extend much farther south than usual. Geomagnetic storms and auroras can also be caused by other sun phenomena, such as solar flares and coronal mass ejections, which both blast the corona's material outward because of increased magnetic activity.**

**As the coronal hole continues its slow march westward on the sun's surface, solar winds will stay strong, NOAA officials said in a statement, which may lead to additional minor geomagnetic storming. Thus, bright auroras will likely continue — at least around the Arctic Circle.**

**Question:- Coronal holes are likely to form when?**



- The sun is at its highest altitude
- The sun has approximated half its distance with earth
- The sun is at a less active point
- The sun's gaseous particles have diffused with its surroundings

Correct Answer :-The sun is at a less active point

19)

Question Stimulus :-

**DIRECTIONS:** Read the passage below and answer the questions that follows:

A hole in the topmost layer of the sun and its magnetic field, the size of 50 Earths, is letting loose an ultrafast solar wind that has kicked off several nights of auroras down on Earth.

A new image, from NASA's orbiting Solar Dynamics Observatory, reveals the enormous hole as it was on Oct. 10, taken at an ultraviolet wavelength unseen by the human eye. To an ordinary observer, the gaping hole would be invisible, though you should never stare at the sun because serious eye damage can result.

The gap in the sun's magnetic field lets out a stream of particles traveling at up to 500 miles per second, kindling a days-long geomagnetic storm upon hitting Earth.

Coronal holes normally form over the sun's poles and lower latitudes, more often when the sun is at a less active point in its 11-year cycle. They are areas within the sun's outermost layer, called its corona, which are lower density and cooler — that, plus the weakened magnetic field, lets the plasma and charged particles that make up the corona stream out more easily in a solar wind. If aimed toward Earth, that spells the makings of a geomagnetic storm: a phenomenon that can affect power and navigation for satellites orbiting the Earth as well as radio communication.

Another wayward effect of a geomagnetic storm is enhanced northern lights: the glowing auroras that often form in the night sky over the northernmost reaches of the planet grow much brighter and can even extend much farther south than usual. Geomagnetic storms and auroras can also be caused by other sun phenomena, such as solar flares and coronal mass ejections, which both blast the corona's material outward because of increased magnetic activity.

As the coronal hole continues its slow march westward on the sun's surface, solar winds will stay strong, NOAA officials said in a statement, which may lead to additional minor geomagnetic storming. Thus, bright auroras will likely continue — at least around the Arctic Circle.

Question:- The geomagnetic storm can be a hindrance?

- In the space where different compounds react in totality
- To the earth's atmospheric pressure belt
- To the movements of navigation satellites and radio communication

- **In the formation of stars**

**Correct Answer :-To the movements of navigation satellites and radio communication**

20)

**Question Stimulus :-**

**DIRECTIONS: Read the passage below and answer the questions that follows:**

**A hole in the topmost layer of the sun and its magnetic field, the size of 50 Earths, is letting loose an ultrafast solar wind that has kicked off several nights of auroras down on Earth.**

**A new image, from NASA's orbiting Solar Dynamics Observatory, reveals the enormous hole as it was on Oct. 10, taken at an ultraviolet wavelength unseen by the human eye. To an ordinary observer, the gaping hole would be invisible, though you should never stare at the sun because serious eye damage can result.**

**The gap in the sun's magnetic field lets out a stream of particles traveling at up to 500 miles per second, kindling a days-long geomagnetic storm upon hitting Earth.**

**Coronal holes normally form over the sun's poles and lower latitudes, more often when the sun is at a less active point in its 11-year cycle. They are areas within the sun's outermost layer, called its corona, which are lower density and cooler — that, plus the weakened magnetic field, lets the plasma and charged particles that make up the corona stream out more easily in a solar wind. If aimed toward Earth, that spells the makings of a geomagnetic storm: a phenomenon that can affect power and navigation for satellites orbiting the Earth as well as radio communication.**

**Another wayward effect of a geomagnetic storm is enhanced northern lights: the glowing auroras that often form in the night sky over the northernmost reaches of the planet grow much brighter and can even extend much farther south than usual. Geomagnetic storms and auroras can also be caused by other sun phenomena, such as solar flares and coronal mass ejections, which both blast the corona's material outward because of increased magnetic activity.**

**As the coronal hole continues its slow march westward on the sun's surface, solar winds will stay strong, NOAA officials said in a statement, which may lead to additional minor geomagnetic storming. Thus, bright auroras will likely continue — at least around the Arctic Circle.**

**Question:- As per the author, 'wayward effect' would precisely mean?**

- **Side effect**
- **Dual effect**
- **Sensory effect**
- **Following effect**

**Correct Answer :-Side effect**

21)

**Question Stimulus :-**

**DIRECTIONS: Read the passage below and answer the questions that follows:**

**A hole in the topmost layer of the sun and its magnetic field, the size of 50 Earths, is letting loose an ultrafast solar wind that has kicked off several nights of auroras down on Earth.**

**A new image, from NASA's orbiting Solar Dynamics Observatory, reveals the enormous hole as it was on Oct. 10, taken at an ultraviolet wavelength unseen by the human eye. To an ordinary observer, the gaping hole would be invisible, though you should never stare at the sun because serious eye damage can result.**

**The gap in the sun's magnetic field lets out a stream of particles traveling at up to 500 miles per second, kindling a days-long geomagnetic storm upon hitting Earth.**

**Coronal holes normally form over the sun's poles and lower latitudes, more often when the sun is at a less active point in its 11-year cycle. They are areas within the sun's outermost layer, called its corona, which are lower density and cooler — that, plus the weakened magnetic field, lets the plasma and charged particles that make up the corona stream out more easily in a solar wind. If aimed toward Earth, that spells the makings of a geomagnetic storm: a phenomenon that can affect power and navigation for satellites orbiting the Earth as well as radio communication.**

**Another wayward effect of a geomagnetic storm is enhanced northern lights: the glowing auroras that often form in the night sky over the northernmost reaches of the planet grow much brighter and can even extend much farther south than usual. Geomagnetic storms and auroras can also be caused by other sun phenomena, such as solar flares and coronal mass ejections, which both blast the corona's material outward because of increased magnetic activity.**

**As the coronal hole continues its slow march westward on the sun's surface, solar winds will stay strong, NOAA officials said in a statement, which may lead to additional minor geomagnetic storming. Thus, bright auroras will likely continue — at least around the Arctic Circle.**

**Question:- The glowing auroras have a tendency to?**

- Dwarf down after reaching a certain size
- Grow and extend southwards
- Glow brighter in the night sky
- Emerge bigger in shape and size

**Correct Answer :-Grow and extend southwards**

22)

**Question Stimulus :-**

**DIRECTIONS: Read the passage below and answer the questions that follows:**

**A hole in the topmost layer of the sun and its magnetic field, the size of 50 Earths, is letting loose an ultrafast solar wind that has kicked off several nights of auroras down**

on Earth.

A new image, from NASA's orbiting Solar Dynamics Observatory, reveals the enormous hole as it was on Oct. 10, taken at an ultraviolet wavelength unseen by the human eye. To an ordinary observer, the gaping hole would be invisible, though you should never stare at the sun because serious eye damage can result.

The gap in the sun's magnetic field lets out a stream of particles traveling at up to 500 miles per second, kindling a days-long geomagnetic storm upon hitting Earth.

Coronal holes normally form over the sun's poles and lower latitudes, more often when the sun is at a less active point in its 11-year cycle. They are areas within the sun's outermost layer, called its corona, which are lower density and cooler — that, plus the weakened magnetic field, lets the plasma and charged particles that make up the corona stream out more easily in a solar wind. If aimed toward Earth, that spells the makings of a geomagnetic storm: a phenomenon that can affect power and navigation for satellites orbiting the Earth as well as radio communication.

Another wayward effect of a geomagnetic storm is enhanced northern lights: the glowing auroras that often form in the night sky over the northernmost reaches of the planet grow much brighter and can even extend much farther south than usual. Geomagnetic storms and auroras can also be caused by other sun phenomena, such as solar flares and coronal mass ejections, which both blast the corona's material outward because of increased magnetic activity.

As the coronal hole continues its slow march westward on the sun's surface, solar winds will stay strong, NOAA officials said in a statement, which may lead to additional minor geomagnetic storming. Thus, bright auroras will likely continue — at least around the Arctic Circle.

Question:- Another sun phenomenon that can cause aurora is?

- Air pressure mechanism
- Helium trigger
- Coronal mass ejections
- Gas leakages

Correct Answer :-Coronal mass ejections

23)

Question Stimulus :-

**DIRECTIONS:** Read the passage below and answer the questions that follows:

A hole in the topmost layer of the sun and its magnetic field, the size of 50 Earths, is letting loose an ultrafast solar wind that has kicked off several nights of auroras down on Earth.

A new image, from NASA's orbiting Solar Dynamics Observatory, reveals the enormous hole as it was on Oct. 10, taken at an ultraviolet wavelength unseen by the human eye. To an ordinary observer, the gaping hole would be invisible, though you should never stare at the sun because serious eye damage can result.

The gap in the sun's magnetic field lets out a stream of particles traveling at up to 500 miles per second, kindling a days-long geomagnetic storm upon hitting Earth.

Coronal holes normally form over the sun's poles and lower latitudes, more often when the sun is at a less active point in its 11-year cycle. They are areas within the sun's outermost layer, called its corona, which are lower density and cooler — that, plus the weakened magnetic field, lets the plasma and charged particles that make up the corona stream out more easily in a solar wind. If aimed toward Earth, that spells the makings of a geomagnetic storm: a phenomenon that can affect power and navigation for satellites orbiting the Earth as well as radio communication.

Another wayward effect of a geomagnetic storm is enhanced northern lights: the glowing auroras that often form in the night sky over the northernmost reaches of the planet grow much brighter and can even extend much farther south than usual. Geomagnetic storms and auroras can also be caused by other sun phenomena, such as solar flares and coronal mass ejections, which both blast the corona's material outward because of increased magnetic activity.

As the coronal hole continues its slow march westward on the sun's surface, solar winds will stay strong, NOAA officials said in a statement, which may lead to additional minor geomagnetic storming. Thus, bright auroras will likely continue — at least around the Arctic Circle.

Question:- As per the passage, \_\_\_\_\_ is the reason for a blasting of the corona's material outward?

- increased magnetic activity
- an ultraviolet wavelength
- enhanced northern light
- weakened magnetic field

Correct Answer :-increased magnetic activity

24)

Question Stimulus :-

**DIRECTIONS:** Read the passage below and answer the questions that follows:

A hole in the topmost layer of the sun and its magnetic field, the size of 50 Earths, is letting loose an ultrafast solar wind that has kicked off several nights of auroras down on Earth.

A new image, from NASA's orbiting Solar Dynamics Observatory, reveals the enormous hole as it was on Oct. 10, taken at an ultraviolet wavelength unseen by the human eye. To an ordinary observer, the gaping hole would be invisible, though you should never stare at the sun because serious eye damage can result.

The gap in the sun's magnetic field lets out a stream of particles traveling at up to 500 miles per second, kindling a days-long geomagnetic storm upon hitting Earth.

Coronal holes normally form over the sun's poles and lower latitudes, more often when the sun is at a less active point in its 11-year cycle. They are areas within the sun's

outermost layer, called its corona, which are lower density and cooler – that, plus the weakened magnetic field, lets the plasma and charged particles that make up the corona stream out more easily in a solar wind. If aimed toward Earth, that spells the makings of a geomagnetic storm: a phenomenon that can affect power and navigation for satellites orbiting the Earth as well as radio communication.

Another wayward effect of a geomagnetic storm is enhanced northern lights: the glowing auroras that often form in the night sky over the northernmost reaches of the planet grow much brighter and can even extend much farther south than usual. Geomagnetic storms and auroras can also be caused by other sun phenomena, such as solar flares and coronal mass ejections, which both blast the corona's material outward because of increased magnetic activity.

As the coronal hole continues its slow march westward on the sun's surface, solar winds will stay strong, NOAA officials said in a statement, which may lead to additional minor geomagnetic storming. Thus, bright auroras will likely continue – at least around the Arctic Circle.

Question:- The passage is most likely?

- A report in newspaper
- A combined statement by NASA scientists
- An article in a science journal
- An opinion expressed in a blog

Correct Answer :-An article in a science journal

25)

Question Stimulus :-

Every Monday, Sheela\_\_\_\_\_ her kids to football practice.

- drives
- driving
- has driven
- is driving

Correct Answer :-drives

26)

Question Stimulus :-

Usually, I \_\_\_\_\_ as an assistant at library , but this summer I \_\_\_\_\_ French at a language school in Paris.

- work, learning

- **working, am learning**
- **worked, learnt**
- **work, am learning**

**Correct Answer :-work, am learning**

**27)**

**Question Stimulus :-**

**Sam eats pasta. [Change into passive voice]**

- **Pasta was eaten by Sam**
- **Pasta is eaten by Sam**
- **Pasta is being Eaten By Sam**
- **Pasta has been eaten by Sam**

**Correct Answer :-Pasta is eaten by Sam**

**28)**

**Question Stimulus :-**

**Cats catch Mice. [Change into passive voice]**

- **Mice were caught by cats**
- **Mice are being caught by cats**
- **Mice are caught by cats**
- **Mice is caught by cats**

**Correct Answer :-Mice are caught by cats**

**29)**

**Question Stimulus :-**

**Sheryl is writing a letter. [Change into passive voice]**

- **A letter was written by Sheryl**
- **A letter is written by Sheryl**
- **A letter was being written by Sheryl**
- **A letter is being written by Sheryl**

**Correct Answer :-A letter is being written by Sheryl**

30)

**Question Stimulus :-**

Currently Dev is \_\_\_\_\_ a book about his adventures in Tibet. I hope he can find a good publisher when he is \_\_\_\_\_.

- Writing ,finished
- Write ,finishing
- Written ,finished
- Writing,finishing

**Correct Answer :-Writing ,finished**

**Topic:- Hindi**

1)

**Question Stimulus :-**

निम्नलिखित शब्दों में कौन सा उपसर्ग युक्त है।

- सुमन
- सुशील
- सुन्दर
- सुरभि

**Correct Answer :-सुशील**

2)

**Question Stimulus :-**

निम्नलिखित में स्त्री प्रत्यय है।

- अनीय
- इयत्
- आई
- इया



**Correct Answer :-इया**

3)

**Question Stimulus :-**

वे शब्दांश जो क्रियाओं के अंत में लगकर नए शब्द की रचना करते हैं वे ..... प्रत्यय कहलाते हैं।

- स्त्री
- कृत
- तद्धित
- इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-कृत**

4)

**Question Stimulus :-**

जब इ ई, उ ऊ, ऋ, लृ के आगे कोई स्वर होता है तो ये क्रमशः य, व, र, ल में परिवर्तित हो जाते हैं इस परिवर्तन को ---- संधि कहते हैं-

- गुण
- यण
- वृद्धि
- अयादि

**Correct Answer :-यण**

5)

**Question Stimulus :-**

अम्बर-अम्बार युग्म का सही अर्थ है-

- अमर-अमराई
- कपड़ा-सिलाई
- आकाश-एक फल विशेष

- वस्त्र-अत्यधिक

Correct Answer :-वस्त्र-अत्यधिक

6)

Question Stimulus :-

कर्म और क्रम में अन्तर है-

- काम और लगातार
- नाम ओर गिनती
- काम और तरकीब
- वासना ओर क्रम

Correct Answer :-काम और लगातार

7)

Question Stimulus :-

भास्कर का अनेकार्थी है।

- शशि
- रजनी
- सूर्य
- पानी

Correct Answer :-सूर्य

8)

Question Stimulus :-

निम्न प्रश्न के विकल्प में से भिन्न शब्द को पहचानिए

- आँख
- अंग
- नाक

- कान

Correct Answer :-अंग

9)

Question Stimulus :-

रेखांकित शब्द के लिए उपर्युक्त विलोम शब्द का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-

सम्पन्न व्यक्ति ..... की व्यथा नहीं जान सकता।

- आसन्न
- विपन्न
- निष्पन्न
- विषण्ण

Correct Answer :-विपन्न

10)

Question Stimulus :-

सीता एक पतिव्रता स्त्री है। रेखांकित शब्द का विलोम चयन कीजिए।

- भामा
- कुलटा
- वन्ध्या
- विधवा

Correct Answer :-कुलटा

11)

Question Stimulus :-

गज का समानार्थी है-

- खर
- मतंग

- कपड़ा नापने का उपकरण
- तुरंग

Correct Answer :-मतंग

12)

Question Stimulus :-

कमल का पर्यायवाची नहीं है।

- पंकज
- नीरधि
- पुण्डरीक
- सरोज

Correct Answer :-नीरधि

13)

Question Stimulus :-

कर्म करने वाले व्यक्ति को कहते हैं।

- कर्मकांडी
- कर्मठ
- कठोर
- कुकर्म

Correct Answer :-कर्मठ

14)

Question Stimulus :-

“जिसके पास कुछ न हो” वाक्य के लिए उपयुक्त शब्द होगा।

- अभावग्रस्त
- दीनहीन

- महादीन
- अकिंचन

Correct Answer :-अकिंचन

15)

Question Stimulus :-

“अतिशय रगड़ करे जो कोई अनल प्रगट चंदन तें होई” का पल्लवन होगा-

(क) शान्त प्रकृति व्यक्ति भी अधिक चिढ़ाने, कोसने या तंग करने से खीज जाता है / क्रुद्ध हो जाता है। कहाँ तक बरदास्त करे?

(ख) आदमी जैसा कर्म करता है वैसा ही फल पाता है कर्म से भविष्य बनता बिगड़ता है।

- उपरोक्त वाक्य का उत्तर 'क' में निहित है।
- उपरोक्त वाक्य का उत्तर 'ख' में निहित है।
- उपरोक्त वाक्य का उत्तर 'क' एवं 'ख' दोनों में निहित है।
- उपरोक्त वाक्य का उत्तर दोनों में नहीं है।

Correct Answer :-उपरोक्त वाक्य का उत्तर 'क' में निहित है।

16)

Question Stimulus :-

निम्नलिखित में से वाक्य के शुद्ध रूप का चयन कीजिए-

- फल बच्चे को काटकर खिलाओ।
- बच्चे को काटकर फल खिलाओ।
- बच्चे को फल काटकर खिलाओ।
- काटकर फल बच्चे को खिलाओ।

Correct Answer :-बच्चे को फल काटकर खिलाओ।

17)

Question Stimulus :-

वाक्य के अशुद्ध भाग का चयन कीजिए-

- बड़ों की बातों को
- आदर से
- सुनना चाहिए
- कोई त्रुटि नहीं

Correct Answer :-आदर से

18)

Question Stimulus :-

अशुद्ध वाक्य छांटिए-

- वे बड़े विद्वान व्यक्ति है।
- आप अपने विद्यालय जाएँ।
- मुझे अल्मोड़ा जाना है।
- वहाँ क्या जा रहा है?

Correct Answer :-वहाँ क्या जा रहा है?

19)

Question Stimulus :-

“या तो तुम सुधर जाओ या विद्यालय से निकल जाने के लिए तैयार रहो” निम्न में से किस प्रकार का वाक्य है?

- सरल वाक्य
- संयुक्त वाक्य
- मिश्रित वाक्य
- उपरोक्त में से कोई नहीं

Correct Answer :-संयुक्त वाक्य

20)

Question Stimulus :-

“राम ने मोहन की गाड़ी खरीदी” इस वाक्य का मिश्र वाक्य में रूपांतर होगा-

- गाड़ी खरीदी मोहन ने राम की
- राम ने उस गाड़ी को खरीदा जो मोहन की थी
- राम ने मोहन की गाड़ी खरीदी
- उपरोक्त में कोई नहीं

Correct Answer :-राम ने उस गाड़ी को खरीदा जो मोहन की थी

21)

Question Stimulus :-

“खून खोलना” इस मुहावरे से मिलते-जुलते अर्थ वाला मुहावरा कौन सा है?

- सिर पर खून सवार होना।
- बात का बतंगड़ बनाना।
- आग बबूला होना।
- खून का प्यासा होना।

Correct Answer :-आग बबूला होना।

22)

Question Stimulus :-

“खाई खोदे और को ताको कूप तैयार”-

- श्रेष्ठ कार्यों का फल मीठा होता है।
- परमार्थ कई गुना वापस आकर मिलता है।
- दूसरों का अहित चाहने वालो का अधिक अहित होता है।
- दूसरों का हित चाहने वालो का अधिक हित होता है।

Correct Answer :-दूसरों का अहित चाहने वालो का अधिक अहित होता है।

23)

Question Stimulus :-

“बेवकूफ मत समझना .....” वाक्य को पूरा करो-

- मैं भी उल्टी गंगा बहाना चाहता हूँ।
- मैंने कच्ची गोलियाँ नहीं खेती है।
- मैं दुःखती रग पर हाथ रख सकता हूँ।
- मैं भी दिन में तारे देख सकता हूँ।

Correct Answer :-मैंने कच्ची गोलियाँ नहीं खेती है।

24)

Question Stimulus :-

नीचे पंक्तियों के सामने उनके अर्थ लिखे हैं। इनमें से गलत अर्थ वाली पंक्ति छांटिए-

- लंगोटी में फाग खेलना - दरिद्रता में आनंद
- गाल बजाना - डींग मारना
- पटरी बैठना - विचार मिलना
- कौड़ी का तीन - बहुत अच्छा होना

Correct Answer :-कौड़ी का तीन - बहुत अच्छा होना

25)

Question Stimulus :-

लोकतंत्र शब्द किस समास का उदाहरण है?

- द्वन्द
- तत्पुरुष
- कर्मधारय
- अव्ययीभाव

Correct Answer :-कर्मधारय

26)

Question Stimulus :-



“जीत ली है इन्द्रियाँ जिसने” वाक्य से सामासिक पद बनाइए।

- इन्द्रिय विजेता
- जितेन्द्रिय
- विजेन्द्रिय
- कर्णेन्द्रिय

Correct Answer :-जितेन्द्रिय

27)

Question Stimulus :-

“भावुक हृदय में सुख-दुख की महज कोमल अनुभूति” इस वाक्य को संक्षेप कीजिए।

- सहानुभूति
- सन्तावना
- संवेदना
- सूचना

Correct Answer :-संवेदना

28)

Question Stimulus :-

“भारतियों की बुरी दशा देखकर गाँधी जी का मन द्रवित हो गया।” रेखांकित पद का संक्षेपण करें।

- दीनता
- दुष्ट्यवहार
- दुर्दशा
- दुर्दिन

Correct Answer :-दुर्दशा

29)

Question Stimulus :-

श्रीराम का जन्म उच्च कुल में हुआ। इस वाक्य में श्रीराम के लिये एक शब्द दीजिए।

- सेठ
- धनी
- वैभवशाली
- कुलीन

Correct Answer :-कुलीन

30)

Question Stimulus :-

निश्चित समय के भीतर पत्र का उत्तर प्राप्त न होने की दशा में अनुबोधक के रूप में जो पत्र भेजा जाता है, उसे क्या कहा जाता है?

- प्रतिवेदन
- ज्ञापन
- परिपत्र
- अनुस्मारक

Correct Answer :-अनुस्मारक

31)

Question Stimulus :-

समुद्र में लगने वाली आग को क्या कहते हैं?

- जठराग्नि
- दावाग्नि
- बड़बाग्नि
- इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-बड़बाग्नि

32)

**Question Stimulus :-**

जिन वाक्यों में एक उद्देश्य तथा एक ही विधेय होता है, उसे कहते हैं?

- एकल वाक्य
- सरल वाक्य
- मिश्र वाक्य
- संयुक्त वाक्य

**Correct Answer :-सरल वाक्य**

33)

**Question Stimulus :-**

जिन वाक्यों में क्रिया के करने या होने की सूचना मिले उन्हें \_\_\_\_\_ वाक्य कहते हैं। जैसे मैंने दूध पिया, वर्षा हो रही है, राम पढ़ रहा है।

- आज्ञा वाचक
- विधान वाचक
- इच्छा वाचक
- उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-विधान वाचक**

34)

**Question Stimulus :-**

दिये गये शब्द युग्म के सही अर्थ-भेद का चयन कीजिए-

‘उभय-अभय’

- उदासीन-बलिष्ठ
- निर्भय-दोनों
- दोनों-निर्भय
- एकता-निद्रवन्द्व

Correct Answer :-दोनों-निर्भय

35)

Question Stimulus :-

निम्न शब्द युग्मों में कोई एक युग्म सही नहीं है, उसका चयन कीजिए-

- परष-पुरुष
- धन-पैसा
- तन-तनु
- नारी-नाड़ी

Correct Answer :-धन-पैसा

36)

Question Stimulus :-

निम्न शब्द युग्मों के अर्थ भेद में से कौन सा गलत है-

- अपेक्षा-उपेक्षा = आशा-तिरस्कार
- सज्जन-साजन = श्रेष्ठपुरुष-पति
- मौत-मात = मृत्यु-पराजय
- बाद-अपवाद = लड़ाई-निवाद

Correct Answer :-बाद-अपवाद = लड़ाई-निवाद

37)

Question Stimulus :-

भारत में हिन्दी भाषा को आप किस वर्ग में रखेंगे-

- राज भाषा
- राष्ट्र भाषा
- विभाषा
- तकनीकी भाषा

Correct Answer :-राष्ट्र भाषा

38)

Question Stimulus :-

वर्तमान में प्रादेशिक भाषाओं की कुल संख्या कितनी है?

- अठारह
- बाईस
- पच्चीस
- चौदह

Correct Answer :-बाईस

39)

Question Stimulus :-

उसके कर्म ही ऐसे हैं कि उसे सदा ही “ढाक के तीन पात” बना रहना पड़ता है। मुहावरे का अर्थ है-

- तटस्थ होना
- थोड़े समय के लिए पूरा अधिकार मिलना
- सदा एक सी दशा में रहना
- उपदस्थ होना

Correct Answer :-सदा एक सी दशा में रहना

40)

Question Stimulus :-

राजा ने पल भर में सब कुछ स्पष्ट करते हुए उचित न्याय कर दिया । अंडरलाइन वाक्यांश के लिए उपयुक्त मुहावरे का चयन कीजिए-

- जमीन आसमान एक करना
- तीन तेरह करना
- दूध का दूध पानी का पानी

- तीन पाँच करना

Correct Answer :-दूध का दूध पानी का पानी

41)

Question Stimulus :-

हमारे अंदर की राष्ट्रियता भेद-भाव को लेकर मरती जा रही है, हमें तो “एक तवे की रोटी क्या छोटी क्या मोटी” जैसा व्यवहार सीखना चाहिए। रेखांकित लोकोक्ति का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

- किसी प्रकार का भेदभाव न करना
- किसी प्रकार का भेदभाव करना
- अपनी बात से पलटना
- उपरोक्त सभी

Correct Answer :-किसी प्रकार का भेदभाव न करना

42)

Question Stimulus :-

काव्य के कितने भेद होते हैं?

- 6
- 4
- 2
- 3

Correct Answer :-2

43)

Question Stimulus :-

किस काव्य में एक अनुभूति, एक भाव और एक ही कल्पना का चित्रण रहता है।

- पाठ्य मुक्त
- मुक्तक काव्य
- प्रबंध काव्य

- इसमें से कोई नहीं

Correct Answer :-मुक्तक काव्य

44)

Question Stimulus :-

“कामायनी” महाकाव्य के लेखक कौन है?

- मलिक मोहम्मद जायसी
- जयशंकर प्रसाद
- तुलसीदास
- सुमित्रानंदन पंत

Correct Answer :-जयशंकर प्रसाद

45)

Question Stimulus :-

महाकाव्य में कम से कम कितने सर्ग होने चाहिये-

- 8
- 10
- 12
- 15

Correct Answer :-8

46)

Question Stimulus :-

शृंगार रस के कितने पक्ष होते हैं?

- 4
- 6
- 2
- इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-2**

47)

**Question Stimulus :-**

माधुर्य गुण का किस रस में प्रयोग होता है?

- शान्त
- शृंगार
- भयानक
- रौद्र

**Correct Answer :-शृंगार**

48)

**Question Stimulus :-**

प्रिय! मेरा प्राण प्यारा कहाँ है,

दुख जलनिधि में डूबी का सहारा कहाँ है।

किस रस का उदाहरण है?

- शान्त रस
- करुण रस
- रौद्र रस
- शृंगार रस

**Correct Answer :-करुण रस**

49)

**Question Stimulus :-**

अलंकार कितने प्रकार के होते हैं?

- 4
- 8



- 10

- 3

Correct Answer :-3

50)

Question Stimulus :-

काव्य में जहाँ पर अप्रस्तुत कथन के द्वारा प्रस्तुत कथन बोध हो वहाँ कौन सा अलंकार होता है?

- वक्रोक्ति अलंकार
- अन्योक्ति अलंकार
- यमक अलंकार
- अतिशयोक्ति अलंकार

Correct Answer :-अन्योक्ति अलंकार

51)

Question Stimulus :-

आये हूँ मधुमास के प्रियतम ऐहै नाहिं।

आये हूँ मधुमास के प्रियतम ऐहै नाहिं?

उपरोक्त पंक्ति में कौन सा अलंकार है?

- अतिशयोक्ति
- अनुप्रास
- वक्रोक्ति
- इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-वक्रोक्ति

52)

Question Stimulus :-

छन्द के कितने भेद होते हैं?

- 8
- 4
- 12
- 2

Correct Answer :-2

53)

Question Stimulus :-

संसार की समर स्थली में वीरता धारण करो।

चलते हुए निज इष्ट पथ पर संकटो से मत डरो।

उपरोक्त पंक्ति में कौन सा छंद है?

- हरिगीतिका
- गीतिका
- उल्लाला
- रोला

Correct Answer :-हरिगीतिका

54)

Question Stimulus :-

“शान्तश्चन वनाटसे रसाः स्मृताः” कहकर नौवे रस की शान्त प्रतिस्थापना किसने की-

- दण्डी
- भानुदत्त
- उद्भट्ट
- पंडित राडा

Correct Answer :-उद्भट्ट

55)

**Question Stimulus :-**

“पीपरपात सरसि मन डोला” पंक्ति में अलंकार है-

- रूपक
- उपमा
- श्लेष
- अनुप्रास

**Correct Answer :-उपमा**

56)

**Question Stimulus :-**

कोई भी छंद किसमें विभक्त रहता है?

- चरणों में
- यति में
- दोनों में
- इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-दोनों में**

57)

**Question Stimulus :-**

छंद शास्त्र में दशाक्षर किसे कहते हैं?

- दश वर्णों के समूह को
- आठ गण और दो गुरुलघु
- ला और गा वर्णों को
- इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-ला और गा वर्णों को**

58)

### Question Stimulus :-

छंद का सर्वप्रथम उल्लेख कहीं मिलता है?

- ऋग्वेद
- यजुर्वेद
- सामवेद
- अथर्ववेद

Correct Answer :-ऋग्वेद

59)

### Question Stimulus :-

एक थाल मोती से भरा, सबके सिर पर आँधा धरा

चारो ओर वह थाली फिरे, मोती उससे एक न गिरे

- माला
- चाँद
- आकाश
- खेत

Correct Answer :-आकाश

60)

### Question Stimulus :-

बृज का पुराना अर्थ है?

- पशुओं या गऊओं का समूह
- मनुष्यों का समूह
- पक्षियों का समूह
- खिलाड़ियों का समूह

Correct Answer :-पशुओं या गऊओं का समूह

61)

Question Stimulus :-

निर्देश :- नीचे लिखे गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिये-

सौन्दर्य की परख अनेक प्रकार से की जाती है। बाह्य सौन्दर्य की परख समझना तथा उसकी अभिव्यक्ति करना सरल है। जब रूप के साथ चरित्र का भी स्पर्श हो जाता है तब उसमें रसास्वादन की अनुभूति भी होती है। एक वस्तु सुन्दर तथा मनोहर कही जा सकती है, परन्तु सुन्दर वस्तु केवल इन्द्रियों को संतुष्ट करती है, जबकि मनोरम वस्तु चित्त को भी आनन्दित करती है। इस दृष्टि से कवि जय देव का बसंत चित्रण सुन्दर है। 'सुन्दर' शब्द संकीर्ण है जबकि मनोहर व्यापक तथा विस्तृत है। साहित्य में साधारण वस्तु विशेष प्रतीत होती है, तथा उसे मनोहर कहते हैं।

प्रश्न:- सौन्दर्य की परख की जाती है?

- आनन्द की मात्रा के आधार पर
- इन्द्रियों की संतुष्टि के आधार पर
- रूप के आधार पर
- मनोहरता के आधार पर

Correct Answer :- इन्द्रियों की संतुष्टि के आधार पर

62)

Question Stimulus :-

निर्देश :- नीचे लिखे गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिये-

सौन्दर्य की परख अनेक प्रकार से की जाती है। बाह्य सौन्दर्य की परख समझना तथा उसकी अभिव्यक्ति करना सरल है। जब रूप के साथ चरित्र का भी स्पर्श हो जाता है तब उसमें रसास्वादन की अनुभूति भी होती है। एक वस्तु सुन्दर तथा मनोहर कही जा सकती है, परन्तु सुन्दर वस्तु केवल इन्द्रियों को संतुष्ट करती है, जबकि मनोरम वस्तु चित्त को भी आनन्दित करती है। इस दृष्टि से कवि जय देव का बसंत चित्रण सुन्दर है। 'सुन्दर' शब्द संकीर्ण है जबकि मनोहर व्यापक तथा विस्तृत है। साहित्य में साधारण वस्तु विशेष प्रतीत होती है, तथा उसे मनोहर कहते हैं।

प्रश्न:- रसास्वादन की अनुभूति का बोध होता है?

- चरित्र स्पर्शी रूप से
- चित्त के आनन्द से
- सौन्दर्य की अभिव्यक्ति से
- इन्द्रिय सुख मात्र से

Correct Answer :-चरित्र स्पर्शी रूप से

63)

Question Stimulus :-

निर्देश :- नीचे लिखे गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिये-

सौन्दर्य की परख अनेक प्रकार से की जाती है। बाह्य सौन्दर्य की परख समझना तथा उसकी अभिव्यक्ति करना सरल है। जब रूप के साथ चरित्र का भी स्पर्श हो जाता है तब उसमें रसास्वादन की अनुभूति भी होती है। एक वस्तु सुन्दर तथा मनोहर कही जा सकती है, परन्तु सुन्दर वस्तु केवल इन्द्रियों को संतुष्ट करती है, जबकि मनोरम वस्तु चित्त को भी आनन्दित करती है। इस दृष्टि से कवि जय देव का बसंत चित्रण सुन्दर है। 'सुन्दर' शब्द संकीर्ण है जबकि मनोहर व्यापक तथा विस्तृत है। साहित्य में साधारण वस्तु विशेष प्रतीत होती है, तथा उसे मनोहर कहते हैं।

प्रश्न:- गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक है?

- साहित्य और सौन्दर्य
- अभिव्यक्ति की अनुभूति
- सुन्दरता बनाम मनोहरता
- सुन्दरता की संकीर्णता

Correct Answer :-सुन्दरता बनाम मनोहरता

64)

Question Stimulus :-

निर्देश :- नीचे लिखे गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिये-

सौन्दर्य की परख अनेक प्रकार से की जाती है। बाह्य सौन्दर्य की परख समझना तथा उसकी अभिव्यक्ति करना सरल है। जब रूप के साथ चरित्र का भी स्पर्श हो जाता है तब उसमें रसास्वादन की अनुभूति भी होती है। एक वस्तु सुन्दर तथा मनोहर कही जा सकती है, परन्तु सुन्दर वस्तु केवल इन्द्रियों को संतुष्ट करती है, जबकि मनोरम वस्तु चित्त को भी आनन्दित करती है। इस दृष्टि से कवि जय देव का बसंत चित्रण सुन्दर है। 'सुन्दर' शब्द संकीर्ण है जबकि मनोहर व्यापक तथा विस्तृत है। साहित्य में साधारण वस्तु विशेष प्रतीत होती है, तथा उसे मनोहर कहते हैं।

प्रश्न:- मनोहर का सन्धि विच्छेद है?

- मनो + हर
- मनः + हर
- मनो + अहर

- मन + हर

Correct Answer :-मन: + हर

65)

Question Stimulus :-

निर्देश :- नीचे लिखे गद्यांश को पढ़कर प्रश्नो के उत्तर दीजिये-

सौन्दर्य की परख अनेक प्रकार से की जाती है। बाह्य सौन्दर्य की परख समझना तथा उसकी अभिव्यक्ति करना सरल है। जब रूप के साथ चरित्र का भी स्पर्श हो जाता है तब उसमें रसास्वादन की अनुभूति भी होती है। एक वस्तु सुन्दर तथा मनोहर कही जा सकती है, परन्तु सुन्दर वस्तु केवल इन्द्रियों को संतुष्ट करती है, जबकि मनोरम वस्तु चित्त को भी आनन्दित करती है। इस दृष्टि से कवि जय देव का बसंत चित्रण सुन्दर है। 'सुन्दर' शब्द संकीर्ण है जबकि मनोहर व्यापक तथा विस्तृत है। साहित्य में साधारण वस्तु विशेष प्रतीत होती है, तथा उसे मनोहर कहते हैं।

प्रश्न:- कवि जय देव का बसंत चित्रण सुन्दर है, पर मनोहर नहीं, क्योंकि?

- यह इन्द्रिय सुख दायक है।
- इसमें अनुभूति नहीं है।
- इसमें केवल सौन्दर्य वर्णन है।
- यह चित्त को आनन्दित नहीं करता

Correct Answer :-यह चित्त को आनन्दित नहीं करता

66)

Question Stimulus :-

निर्देश :- अपठित पद्यांश

संकटो से वीर घबराते नहीं, आपदायें देख छिप जाते नहीं।

लग गए जिस काम में, पूरा किया, काम करके व्यर्थ पछताते नहीं।

हो सरल अथवा कठिन हो रास्ता, कर्मवीरों को न इस से वास्ता।

बढ़ चले तो अंत तक ही बढ़ चले, कठिनतर गिरिश्रृंग ऊपर चढ़ चले।

कठिन पथ को देख मुस्काते सदा, संकट के बीच वे गाते सदा।

है असंभव कुछ नहीं उनके लिये, सरल-संभव कर दिखाते वे सदा।

यह असंभव कायरों का शब्द है, कहा था नेपोलियन ने एक दिन।

सच बताऊँ, जिंदगी ही व्यर्थ है, दर्प बिन, उत्साह बिन, औ शक्ति बिन।

प्रश्न:- वीर व्यक्ति की प्रमुख विशेषता क्या है?

- संकट से न घबराना
- आगे बढ़ते जाना
- असंभव को संभव कर दिखाना
- कठिन रास्ते को पार करना

Correct Answer :-असंभव को संभव कर दिखाना

67)

Question Stimulus :-

निर्देश :- अपठित पद्यांश

संकटों से वीर घबराते नहीं, आपदायें देख छिप जाते नहीं।

लग गए जिस काम में, पूरा किया, काम करके व्यर्थ पछताते नहीं।

हो सरल अथवा कठिन हो रास्ता, कर्मवीरों को न इस से वास्ता।

बढ़ चले तो अंत तक ही बढ़ चले, कठिनतर गिरिश्रृंग ऊपर चढ़ चले।

कठिन पथ को देख मुस्काते सदा, संकट के बीच वे गाते सदा।

है असंभव कुछ नहीं उनके लिये, सरल-संभव कर दिखाते वे सदा।

यह असंभव कायरों का शब्द है, कहा था नेपोलियन ने एक दिन।

सच बताऊँ, जिंदगी ही व्यर्थ है, दर्प बिन, उत्साह बिन, औ शक्ति बिन।



प्रश्न:- उपर्युक्त पद्यांश में 'दर्प' शब्द का क्या अर्थ है?

- घमंड
- स्वाभिमान
- अभिमान
- अहंकार

Correct Answer :-अभिमान

68)

Question Stimulus :-

निर्देश :- अपठित पद्यांश

संकटो से वीर घबराते नहीं, आपदायें देख छिप जाते नहीं।

लग गए जिस काम में, पूरा किया, काम करके व्यर्थ पछताते नहीं।

हो सरल अथवा कठिन हो रास्ता, कर्मवीरों को न इस से वास्ता।

बढ़ चले तो अंत तक ही बढ़ चले, कठिनतर गिरिश्रृंग ऊपर चढ़ चले।

कठिन पथ को देख मुस्काते सदा, संकट के बीच वे गाते सदा।

है असंभव कुछ नहीं उनके लिये, सरल-संभव कर दिखाते वे सदा।

यह असंभव कायरो का शब्द है, कहा था नेपोलियन ने एक दिन।

सच बताऊँ, जिंदगी ही व्यर्थ है, दर्प बिन, उत्साह बिन, औ शक्ति बिन।

प्रश्न:- उपर्युक्त पद्यांश का उपर्युक्त शीर्षक बताइए-

- असंभव
- कर्मवीर

- संकटों के बीच
- संभव

Correct Answer :-कर्मवीर

69)

Question Stimulus :-

निर्देश :- अपठित पद्यांश

संकटों से वीर घबराते नहीं, आपदायें देख छिप जाते नहीं।

लग गए जिस काम में, पूरा किया, काम करके व्यर्थ पछताते नहीं।

हो सरल अथवा कठिन हो रास्ता, कर्मवीरों को न इस से वास्ता।

बढ़ चले तो अंत तक ही बढ़ चले, कठिनतर गिरिश्रृंग ऊपर चढ़ चले।

कठिन पथ को देख मुस्काते सदा, संकट के बीच वे गाते सदा।

है असंभव कुछ नहीं उनके लिये, सरल-संभव कर दिखाते वे सदा।

यह असंभव कायरों का शब्द है, कहा था नेपोलियन ने एक दिन।

सच बताऊँ, जिंदगी ही व्यर्थ है, दर्प बिन, उत्साह बिन, औ शक्ति बिन।

प्रश्न:- कवि के अनुसार जिंदगी निम्न में से किसके बिना व्यर्थ हैं ?

- स्वप्न
- उत्साह
- कर्म
- उपरोक्त सभी

Correct Answer :-उत्साह

70)

Question Stimulus :-

निर्देश :- अपठित पद्यांश

संकटों से वीर घबराते नहीं, आपदायें देख छिप जाते नहीं।

लग गए जिस काम में, पूरा किया, काम करके व्यर्थ पछताते नहीं।

हो सरल अथवा कठिन हो रास्ता, कर्मवीरों को न इस से वास्ता।

बढ़ चले तो अंत तक ही बढ़ चले, कठिनतर गिरिश्रृंग ऊपर चढ़ चले।

कठिन पथ को देख मुस्काते सदा, संकट के बीच वे गाते सदा।

है असंभव कुछ नहीं उनके लिये, सरल-संभव कर दिखाते वे सदा।

यह असंभव कायरों का शब्द है, कहा था नेपोलियन ने एक दिन।

सच बताऊँ, जिंदगी ही व्यर्थ है, दर्प बिन, उत्साह बिन, औ शक्ति बिन।

श्न:- 'कायर' शब्द किसका विलोम है ?

- डरा हुआ
- निडर
- भयभीत
- इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-निडर

Topic:- General Knowledge

1)

Question Stimulus :-

**Which is the first network to implement TCP/IP? / इनमे से कौन टीसीपी / आईपी लागू करने वाला पहला नेटवर्क है?**

- **INTERNET / इंटरनेट**
- **LAN / लेन**
- **ARPANET / अरपानेट**
- **INTRANET / इंटरनेट**

**Correct Answer :-ARPANET / अरपानेट**

2)

**Question Stimulus :-**

**Which one of the following is not a web browser? / निम्नलिखित में से कौन सा एक वेब ब्राउज़र नहीं है?**

- **Opera / ओपेरा**
- **Mosaic / मौज़ेक**
- **Netscape / नेटस्केप**
- **None of the above / इनमे से कोई भी नहीं**

**Correct Answer :-None of the above / इनमे से कोई भी नहीं**

3)

**Question Stimulus :-**

**Passwords are? / पासवर्ड क्या है?**

- **Case sensitive / केस सेंसिटिव**
- **Soft links / सॉफ्ट लिंक्स**
- **Dynamic / डायनामिक**
- **All of the above / ऊपर के सभी**

**Correct Answer :-Case sensitive / केस सेंसिटिव**

4)

**Question Stimulus :-**

**How many layers are there in an OSI Model? / एक OSI मॉडल में कितनी परतें होते हैं?**

- 5
- 7
- 6
- 9

**Correct Answer :-7**

5)

**Question Stimulus :-**

**Matki dance is mostly performed in? / मटकी नृत्य को ज्यादातर — में किया जाता है?**

- **Malwa region of Madhya Pradesh/ मध्य प्रदेश के मालवा क्षेत्र**
- **Gwalior region of Madhya Pradesh/ मध्य प्रदेश के ग्वालियर क्षेत्र**
- **Jabalpur region of Madhya Pradesh/ मध्य प्रदेश के जबलपुर क्षेत्र**
- **None of these/ इनमें से कोई नहीं।**

**Correct Answer :-Malwa region of Madhya Pradesh/ मध्य प्रदेश के मालवा क्षेत्र**

6)

**Question Stimulus :-**

**Which department is known as Nodel department for the implementation of "Mukhya Mantri Yuva Engineer Contractor Yojana"? / मुख्यमंत्री युवा इंजीनियर कांटेक्टर योजना" के कार्यान्वयन के लिए कौन से विभाग को नोडल [प्रमुख] विभाग के रूप में जाना जाता है?**

- **Water resources department/ जल संसाधन विभाग**
- **Public work department/ लोक निर्माण विभाग**
- **Mukhyamantri yuva department/ मुख्यमंत्री युवा विभाग**
- **None of these/ इनमें से कोई नहीं।**

**Correct Answer :-Public work department/ लोक निर्माण विभाग**

7)

Question Stimulus :-

**According to "Atal Jyoti Abhiyan" for how much time electricity will be provided in rural areas? / "अटल ज्योति अभियान" के अनुसार, ग्रामीण क्षेत्रों में कितने समय के लिए बिजली प्रदान की जाएगी?**

- **Minimum 10 hours/ न्यूनतम 10 घंटे**
- **Minimum 12 hours/ न्यूनतम 12 घंटे**
- **Maximum 15 hours/ अधिकतम 15 घंटे**
- **Maximum 10 hours/ अधिकतम 10 घंटे**

Correct Answer :-**Minimum 10 hours/ न्यूनतम 10 घंटे**

8)

Question Stimulus :-

**How many cities are included from Madhya Pradesh in 98 smart cities announced by union government? / केंद्र सरकार द्वारा घोषित 98 स्मार्ट शहरों में मध्य प्रदेश से कितने शहर शामिल किए गए हैं?**

- **10**
- **12**
- **7**
- **3**

Correct Answer :-**7**

9)

Question Stimulus :-

**In which of the following area of the Madhya Pradesh Satpura Range is not present? / मध्य प्रदेश के निम्न में से किस प्रदेश क्षेत्र में सतपुड़ा श्रृंखला मौजूद नहीं है?**

- **Khandwa/ खंडवा**
- **Betul/ बैतूल**
- **Harda/हरदा**

- Chindwada/ छिंदवाड़ा

Correct Answer :-Harda/हरदा

10)

Question Stimulus :-

**Which of the following prime minister of India was born in Madhya Pradesh? / निम्न में से किस प्रधानमंत्री का जन्म मध्यप्रदेश में हुआ?**

- Morarji Desai/ मोरारजी देसाई
- Charan Singh/ चरण सिंह
- Atal Bihari Bajpayee/ अटल बिहारी बाजपेयी
- Inder kumar Gujral/ इंदर कुमार गुजराल

Correct Answer :-Atal Bihari Bajpayee/ अटल बिहारी बाजपेयी

11)

Question Stimulus :-

**In which district of Madhya Pradesh is the industry of traction alternators for diesel engines proposed? / मध्य प्रदेश के किस जिले में डीजल इंजन के लिए संकर्षण [ट्रैक्शन] आल्टरनेटर उद्योग प्रस्तावित किया गया है?**

- Satna/ सतना
- Gwalior/ ग्वालियर
- Vidisha/ विदिशा
- Bhopal/ भोपाल

Correct Answer :-Vidisha/ विदिशा

12)

Question Stimulus :-

**The Ancient city of Madhya Pradesh "Daspur" is now famous as? / मध्य प्रदेश का प्राचीन शहर "दसपुर" अब किस नाम से जाना जाता है??**

- **Bhopal/ भोपाल**
- **Jhabua/ झाबुआ**
- **Vidisha/ विदिशा**
- **Mandsaur/ मंदसौर**

**Correct Answer :-Mandsaur/ मंदसौर**

13)

**Question Stimulus :-**

**In which district of Madhya Pradesh is one of the regional laboratories of forest research institute, Dehradun located? / मध्य प्रदेश के किस जिले में, वन अनुसंधान संस्थान, देहरादून की क्षेत्रीय प्रयोगशालाओं में से एक स्थित है?**

- **Betul/ बैतूल**
- **Jabalpur/ जबलपुर**
- **Indore/ इंदौर**
- **Mandla/ मंडला**

**Correct Answer :-Jabalpur/ जबलपुर**

14)

**Question Stimulus :-**

**Approximately what percentage of the country's total manganese is extracted in Madhya Pradesh? / देश की कुल मँगनीज़ की लगभग कितनी प्रतिशत को मध्य प्रदेश में निकाला जाता है?**

- **70%**
- **20%**
- **50%**
- **80%**

**Correct Answer :-50%**

15)



Question Stimulus :-

**Which poet is regarded at the first poet of the 'Riti' period of Hindi poetry?**  
/ कौन से कवि को हिन्दी कविता की 'रीति' अवधि के पहले कवि के रूप में माना जाता है?

- Padmakar/ पद्माकर
- Keshav Das/ केशव दास
- Bhushan/ भूषण
- Ghananand / घनानंद

Correct Answer :-Keshav Das/ केशव दास

16)

Question Stimulus :-

**In which district of Madhya Pradesh percentage of the gross irrigated area to the gross sown area the smallest?** / मध्य प्रदेश के किस जिले में सकल बुवाई क्षेत्र के प्रति सकल सिंचित क्षेत्र का प्रतिशत सबसे कम है?

- Sidhi/ सीधी
- Shahdol/ शहडोल
- Dindori/ डिंडोरी
- Mandla/ मंडला

Correct Answer :-Sidhi/ सीधी

17)

Question Stimulus :-

**When was the 'Pani Roko Abhiyan' started in Madhya Pradesh?** / मध्य प्रदेश में 'पानी रोको अभियान' कब शुरू किया गया था?

- 3<sup>rd</sup> February 2001/3 फ़रवरी 2001
- 2<sup>nd</sup> December 2000/2 दिसम्बर 2000
- 7<sup>th</sup> May 2001/7 मई 2001

- **None of these/ इनमें से कोई नहीं।**

**Correct Answer :-7<sup>th</sup> May 2001/7 मई 2001**

18)

**Question Stimulus :-**

**One out of the following dynasties does not belong to Madhya Pradesh? / निम्नलिखित राजवंशों में से एक, मध्य प्रदेश से संबंधित नहीं है?**

- **Parmar/ परमार**
- **Kaichuri/ कायचुरी**
- **Chandela/ चंदेला**
- **Pratihara/ प्रतिहार**

**Correct Answer :-Pratihara/ प्रतिहार**

19)

**Question Stimulus :-**

**Where is the Hasedo-Bango project located? / हसेदो-बांगो परियोजना कहाँ स्थित है?**

- **Madhya Pradesh/ मध्य प्रदेश**
- **Assam/ असम**
- **Kerala/ केरल**
- **Chattisgarh/ छत्तीसगढ़**

**Correct Answer :-Chattisgarh/ छत्तीसगढ़**

20)

**Question Stimulus :-**

**During Harappan civilizations finding, remains of horse bones have been found from? / हड़प्पा सभ्यताओं की खोज के दौरान किस स्थान पर घोड़े की हड्डियों के अवशेष पाये गए हैं?**

- **Lothal /लोथल**
- **Surkotada / सुरकोटाडा**

- Kalibangan / कालीबंगा
- Dholavira / धोलावीरा

Correct Answer :-

**Surkotada / सुरकोटाडा**

21)

Question Stimulus :-

Assertion : Vedas are also known as Shrutt / अभिकथन: वेदों को श्रुत के रूप में भी जाना जाता है

Reason : Vedas have been passed from one generation to another through verbal transmission / कारण: वेदों को एक पीढ़ी से दूसरी को मौखिक प्रसारण के माध्यम से आगे बढ़ाया गया है

- Assertion is correct, reason is incorrect / अभिकथन सही है, कारण गलत है
- Assertion Is incorrect, reason is correct / अभिकथन गलत है, कारण सही है
- Assertion and reason both are correct / अभिकथन और कारण दोनों सही हैं
- Assertion and reason both are incorrect / अभिकथन और कारण दोनों गलत हैं

Correct Answer :-

**Assertion and reason both are correct / अभिकथन और कारण दोनों सही हैं**

22)

Question Stimulus :-

Which Greek King issued bilingual coins ? / कौन से ग्रीक राजा ने द्विभाषी सिक्के जारी किए थे?

- Alexander / अलेक्जेंडर
- Demetrivs/ डेमेट्रिवस
- Manander / मानंडेर
- Dizus / डिजुस

Correct Answer :-

**Demetrivs/ डेमेट्रिवस**

23)

Question Stimulus :-

Who built the 'Alai Darwaza'? / 'अलाई दरवाजा' किसने बनवाया था?

- Tughlaq / ग़यासुद्दीन तुगलक
- Firoz Shah Tughlaq / फिरोज शाह तुगलक
- Alauddin Khilji / अलाउद्दीन खिलजी
- Bin Tughlaq / मो. बिन तुगलक

Correct Answer :-

Alauddin Khilji / अलाउद्दीन खिलजी

24)

Question Stimulus :-

The "Planetoids OR Small solar Bodies" are located between which among the following Planets? / "क्षुद्र ग्रह या छोटे सौर निकाय" किन निम्न ग्रहों के बीच स्थित हैं?

- Mars and Jupiter / मंगल और बृहस्पति
- Saturn and Jupiter / शनि और बृहस्पति
- Earth and Venus / पृथ्वी और शुक्र
- Earth and Mars / पृथ्वी और मंगल

Correct Answer :- Mars and Jupiter / मंगल और बृहस्पति

25)

Question Stimulus :-

A cataclysmic nuclear explosion caused by the accretion of hydrogen onto the surface of a white dwarf star, would be termed as \_\_\_? / एक सफेद बौने तारे की सतह पर हाइड्रोजन की अभिवृद्धि की वजह से एक परमाणु विस्फोट के होने को \_\_\_ कहा जाता है?

- Nova / नोवा

- **Nebula / नेबुला**
- **Red giant / रेड जायंट**
- **Pulsar / पल्सर**

**Correct Answer :-Nova / नोवा**

26)

**Question Stimulus :-**

**In a black hole \_\_\_\_\_? / एक ब्लैक होल में \_\_\_\_\_ ?**

- **All wavelengths of light are absorbed / प्रकाश के सभी तरंग दैर्घ्य अवशोषित हो रहे हैं**
- **All wavelengths of light are absorbed except green and blue / प्रकाश के सभी तरंग दैर्घ्य हरे और नीले रंग को छोड़कर अवशोषित कर रहे हैं**
- **All wavelengths of light are absorbed except blue and red / प्रकाश के सभी तरंग दैर्घ्य नीले और लाल रंग को छोड़कर अवशोषित कर रहे हैं**
- **All wavelengths of light are absorbed except red & green / प्रकाश के सभी तरंग दैर्घ्य लाल और हरे रंग को छोड़कर अवशोषित कर रहे हैं**

**Correct Answer :-All wavelengths of light are absorbed / प्रकाश के सभी तरंग दैर्घ्य अवशोषित हो रहे हैं**

27)

**Question Stimulus :-**

**Skin works as a respiratory organ in which of the following Animals? / त्वचा एक श्वसन अंग के रूप में निम्न से कौन से जानवर में काम करती है?**

- **Cockroach / तिलचट्टा**
- **Frog / मेढक**
- **Whale / व्हेल**
- **Dog Fish / कुत्ता मछली**

**Correct Answer :-Frog / मेढक**

28)

Question Stimulus :-

**In the Federation established by the Act 1935, residuary powers were given to the? / अधिनियम 1935 द्वारा स्थापित संघ में ,अवशिष्ट शक्तियां किसे प्रदान की गई थी?**

- Federal Courts / संघीय न्यायालय
- Provincial Legislature / प्रांतीय विधायिका
- Governor General / गवर्नर जनरल
- Provincial Governors / प्रांतीय गवर्नर

Correct Answer :-Governor General / गवर्नर जनरल

29)

Question Stimulus :-

**Who was the first chairman of the Constituent Assembly? / संविधान सभा का पहला अध्यक्ष कौन था?**

- B.R. Ambedkar / बी.आर. अम्बेडकर
- Dr Sacchidanand Sinha / डॉ सच्चिदानंद सिन्हा
- Dr. Rajendra Prasad / डॉ राजेन्द्र प्रसाद
- Jawaharlal Nehru / जवाहर लाल नेहरू

Correct Answer :-Dr Sacchidanand Sinha / डॉ सच्चिदानंद सिन्हा

30)

Question Stimulus :-

**Which of the Act Introduced Dyarchy in the provinces? / किस अधिनियम से प्रांतों में द्वैध शासन शुरू हुआ?**

- Government of India Act 1861/ भारत सरकार अधिनियम1861
- Government of India Act 1919/ भारत सरकार अधिनियम1919
- Indian Council Act 1861/ भारतीय परिषद अधिनियम1861

- **Indian Council Act 1862/ भारतीय परिषद अधिनियम1862**

**Correct Answer :-Government of India Act 1919/ भारत सरकार अधिनियम1919**

31)

**Question Stimulus :-**

**The sequence in which the given terms are mentioned in the preamble to the Constitution of India is? / भारतीय संविधान की प्रस्तावना में निम्न शब्दों का उल्लेख किस अनुक्रम में किया गया है?**

- **Sovereign, Socialist, Secular, Democratic, Republic / संप्रभु,समाजवादी ,धर्मनिरपेक्ष ,लोकतांत्रिक, गणराज्य**
- **Socialist, Secular, Sovereign, Democratic, Republic / समाजवादी ,धर्मनिरपेक्ष ,संप्रभु ,लोकतांत्रिक, गणराज्य**
- **Secular, Socialist, Sovereign, Democratic, Republic / धर्मनिरपेक्ष ,समाजवादी ,संप्रभु ,लोकतांत्रिक, गणराज्य**
- **Sovereign, Democratic, Socialist, Secular, Republic / संप्रभु ,लोकतांत्रिक ,समाजवादी ,धर्मनिरपेक्ष, गणराज्य**

**Correct Answer :-Sovereign, Socialist, Secular, Democratic, Republic / संप्रभु ,समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष ,लोकतांत्रिक ,गणराज्य**

32)

**Question Stimulus :-**

**Which among the following is the longest day in India and all northern hemisphere? / भारत में और पूरे उत्तरी गोलार्ध में निम्नलिखित में से कौन सा सबसे लंबा दिन है?**

- **June 21/ 21 जून**
- **March 21/ 21 मार्च**
- **September 21/ 21 सितंबर**
- **May 31/ 31 मई**

**Correct Answer :-June 21/ 21 जून**

33)

Question Stimulus :-

In a certain code language, MONDAY is coded as OQPFCA. How can ENERGY be coded as? / किसी विशेष कूट भाषा में MONDAY का कूट OQPFCA है तो ENERGY का कूट क्या होगा?

- GPGTIA
- FPFTIA
- GOGTJA
- GPGSHZ

Correct Answer :-GPGTIA

34)

Question Stimulus :-

Which among the following is famous for "Elephant"? / निम्नलिखित में से कौन सा "हाथी" के लिए प्रसिद्ध है?

- Bandhavgarh national park / बांधवगढ़ राष्ट्रीय उद्यान
- Sanjay Gandhi national park / संजय गांधी राष्ट्रीय उद्यान
- Periyar national park / पेरियार राष्ट्रीय उद्यान
- Gir national park / गिर राष्ट्रीय उद्यान

Correct Answer :-Periyar national park / पेरियार राष्ट्रीय उद्यान

35)

Question Stimulus :-

Which among the following is the highest peak eastern ghat? / निम्नलिखित में से कौन सा पूर्वी घाट की सबसे ऊची चोटी है?

- Mount Abu / माउंट आबू
- Mount Anamalai / माउंट अनामलाई
- Dhupgarh / धूपगढ़
- Mahendragiri / महेंद्रगिरि



Correct Answer :-Mahendragiri / महेंद्रगिरि

36)

Question Stimulus :-

In a certain code language, GATE is written as 3\*4@ and ROAD is written as \$2\*5. How will DEAR be written in the same code? / किसी विशेष कूट भाषा में, GATE को 3\*4@ लिखा गया है और ROAD को \$2\*5 लिखा गया है, तो DEAR को उसी कूट में कैसे लिखेंगे?

- 54\*\$
- 5\*@\$
- 5@\*\$
- \$\*@5

Correct Answer :-5@\*\$

37)

Question Stimulus :-

According to Indian constitution the age for retirement of judges from supreme court and high courts are respectively? / भारतीय संविधान के अनुसार सर्वोच्च न्यायालय और उच्च न्यायालयों से सेवानिवृत्ति के लिए न्यायाधीशों की आयु क्रमशः हैं?

- 65 year & 62 year / 65 वर्ष और 62 वर्ष
- 65 year & 60 year / 65 वर्ष और 60 वर्ष
- 65 year for both / 65 वर्ष दोनों के लिए
- 65 year and 63 year / 65 वर्ष और 63 वर्ष

Correct Answer :-65 year & 62 year / 65 वर्ष और 62 वर्ष

38)

Question Stimulus :-

A boy said to a girl 'your mother's husband's sister is my aunt'. How the girl is related to boy? / एक लड़के ने एक लड़की से कहा 'तुम्हारी मां के पति की बहन मेरी चाची है'। लड़की का लड़के से क्या संबंध है?

- **Sister / बहन**
- **Aunt / चाची**
- **Wife / पत्नी**
- **Daughter / बेटी**

Correct Answer :-**Sister / बहन**

39)

Question Stimulus :-

**According to our constitution Who is the chief executive head of the state?**  
/ हमारे संविधान के अनुसार मुख्य कार्यकारी राष्ट्राध्यक्ष [राज प्रमुख] कौन है?

- **Chief Minister / मुख्यमंत्री**
- **The President / राष्ट्रपति**
- **The Governor / गवर्नर**
- **None of these / इनमें से कोई भी नहीं**

Correct Answer :-**The President / राष्ट्रपति**

40)

Question Stimulus :-

**DIRECTIONS: Study the following information carefully to answer the question: / निर्देश: प्रश्न का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें:**

$P \times Q$  means 'P is brother of Q' /  $P \times Q$  का मतलब है ' P, Q का भाई है'।

$P - Q$  means 'P is sister of Q' /  $P - Q$  का मतलब है ' P, Q की बहन है'।

$P + Q$  means 'P is mother of Q' /  $P + Q$  का मतलब है ' P, Q की माँ है'।

$P \div Q$  means 'P is father of Q' /  $P \div Q$  का मतलब है ' P, Q का पिता है'।

What does  $A + B - C$  means ? /  $A + B - C$  का मतलब क्या है?

- A is aunt of C / A, C की चाची है।
- A is father of C / A, C का पिता है।
- C is son of A / A, C का बेटा है।
- B is a girl / B एक लड़की है।

Correct Answer :-B is a girl / B एक लड़की है।

41)

Question Stimulus :-

**The Sabarmati river originates in which among the following ranges? / साबरमती नदी निम्नलिखित पर्वतमालाओं में से किसमें से निकलती है?**

- The Satpuras / सतपुड़ा
- The Vindhyas / विंध्य
- The Aravallis / अरावली
- The Western Ghats / पश्चिमी घाट

Correct Answer :-The Aravallis / अरावली

42)

Question Stimulus :-

**Raman walks 5 km towards east, takes a right turn and walks 3 km, again takes a right turn and walks 5 km. How far is he from the starting point? / रमन, पूर्व की ओर 5 किमी चलता है, फिर दायें मुड़ता है और 3 किमी चलता है, फिर दायें मुड़ता है और 5 किमी चलता है। वह शुरुआती बिंदु से कितनी दूर है?**

- 1 km / 1 किमी
- 5 km / 5 किमी
- 3 km / 3 किमी
- 2 km / 2 किमी

Correct Answer :-3 km / 3 किमी

43)

Question Stimulus :-

**Sundarbans in India is a fine example of which among the following kind of forests? / भारत में सुंदरवन निम्नलिखित प्रकार के वनों में से किसका एक अच्छा उदाहरण है?**

- **Dry Forests / शुष्क वन**
- **Deciduous Forests / पर्णपाती वन**
- **Tidal Forests / ज्वारीय वन**
- **None of these / उपरोक्त में से कोई नहीं**

Correct Answer :-Tidal Forests / ज्वारीय वन

44)

Question Stimulus :-

**Tom walked 8 miles from point P towards east. He then took right turn and walked 4 miles and then take another right turn and walked 4 miles to point Q. In which direction is point P from point Q? / टॉम बिंदु P से पूर्व की ओर 8 मील दूर चला। फिर वह दायें मुड़ा और 4 मील चला और फिर दायें मुड़ा और बिंदु Q तक 4 मील चला। बिंदु Q से बिंदु P किस दिशा में है?**

- **North / उत्तर**
- **North-west / उत्तर-पश्चिम**
- **South-East / दक्षिण-पूर्व**
- **South / दक्षिण**

Correct Answer :-North-west / उत्तर-पश्चिम

45)

Question Stimulus :-

**Which article ensures the special status to North eastern states? / कौन सा अनुच्छेद पूर्वोत्तर राज्यों को विशेष राज्य का दर्जा सुनिश्चित करता है?**

- **Article 370 / अनुच्छेद 370**

- **Article 371 / अनुच्छेद 371**
- **Article 372 / अनुच्छेद 372**
- **Article 398 / अनुच्छेद 398**

**Correct Answer :-Article 371 / अनुच्छेद 371**

46)

**Question Stimulus :-**

**DIRECTIONS: Study the following information carefully to answer the question: / निर्देश: प्रश्न का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें:**

- A. **There are five friends. / पाँच दोस्त हैं।**
- B. **They are standing in row facing south. / वे दक्षिण की तरफ एक पंक्ति में खड़े हैं।**
- C. **Jayesh is to the immediate right to Alok. / जयेश आलोक के बिल्कुल दाईं ओर है।**
- D. **Pramod is in between Bhakti and Surabhi. / प्रमोद भक्ति और सुरभि के बीच में है।**
- E. **Surabhi is in between Jayesh and Pramod. / सुरभि जयेश और प्रमोद के बीच में है।**

**Who is at the extreme left end? / कौन चरम बाएं छोर पर है?**

- **Jayesh / जयेश**
- **Surabhi / सुरभि**
- **Alok / आलोक**
- **Bhakti / भक्ति**

**Correct Answer :-Alok / आलोक**

47)

**Question Stimulus :-**

**In which year East India Company was brought under British parliamentary control or under The Crown? / किस साल में ईस्ट इंडिया कंपनी को ब्रिटिश संसदीय नियंत्रण या क्राउन के तहत लाया गया था?**

- 1773
- 1793
- 1813
- 1858

Correct Answer :-1858

48)

Question Stimulus :-

**Which among the following rivers in the india is known for maximum average discharge? / भारत में निम्नलिखित नदियों में से किसको अधिकतम औसत निर्वहन के लिए जाना जाता है?**

- The Ganga / गंगा
- The Brahmaputra / ब्रह्मपुत्र
- Narmada / नर्मदा
- Godavari / गोदावरी

Correct Answer :-The Ganga / गंगा

49)

Question Stimulus :-

**Which among the following states produces Maximum Salt of India? / निम्नलिखित राज्यों में से कौन सा भारत का अधिकतम नमक पैदा करता है?**

- Odisha / ओडिशा
- Gujrat / गुजरात
- Rajasthan / राजस्थान
- West Bangal / पश्चिम बंगाल

Correct Answer :-Rajasthan / राजस्थान

50)

Question Stimulus :-

**Centralized Planning or Five Year plan system was adopted by India in which of the following**

country? / केन्द्रीकृत योजना या पंचवर्षीय योजना पद्धति को भारत द्वारा निम्नलिखित में से किस देश में अपनाया गया था?

- Soviet Union / सोवियत संघ
- France / फ्रांस
- Japan / जापान
- China / चीन

Correct Answer :-Soviet Union / सोवियत संघ

51)

Question Stimulus :-

Five girls are sitting on a bench to be photographed. Seema is to the left of Reema and to the right of Indu. Maya is to the right of Reema. Reeta is between Reema and Maya. Who is sitting immediate right to Reeta? / पांच लड़कियाँ फोटो खिंचवाने के लिए एक बेंच पर बैठी हैं। सीमा, रीमा के बाईं ओर है और इंदु के दाईं ओर है। माया, रीमा के दाईं ओर है। रीता, रीमा और माया के बीच में है। रीता के बिल्कुल दाईं ओर कौन बैठा है?

- Indu / इंदु
- Reema / रीमा
- Maya / माया
- Seema / सीमा

Correct Answer :-Maya / माया

52)

Question Stimulus :-

Bohag Bihu is a festival in North East India, mainly in the state of \_\_\_\_? / बोहाग बिहू पूर्वोत्तर भारत में मुख्य रूप से \_\_\_\_ राज्य में एक त्योहार है?

- Assam / असम
- Manipur / मणिपुर
- Meghalaya / मेघालय

- Tripura / त्रिपुरा

Correct Answer :-Assam / असम

53)

Question Stimulus :-

Which among following is not a Mega biodiversity Area in India? / निम्नलिखित में से कौन सा भारत में एक मेगा [बहुत बड़ा] जैव-विविधता क्षेत्र नहीं है?

- Thar / थार
- Western Ghats / पश्चिमी घाट
- North-eastern states / पूर्वोत्तर राज्य
- Eastern hills / पूर्वी पहाड़ियां

Correct Answer :-Thar / थार

54)

Question Stimulus :-

**DIRECTIONS:** In the question below two statements are given followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the two given statements to be true even if they seem to be at variance with the commonly known facts and then decide which of the given conclusions logically follows from the two given statements, disregarding commonly known facts. / निर्देश : नीचे दिये गये प्रश्न में दो कथन दिये गये हैं जो कि एक I और II निष्कर्ष का अनुसरण करते हैं। आपको दिये गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न हों। सभी निष्कर्ष पढ़िये फिर दिये हुए विकल्पों में से तय कीजिए की कौन सा निष्कर्ष दिए गये कथनों का अनुसरण करता है।

Statements:/ कथन:

Some children are women. / कुछ बच्चे औरतें हैं।

Some women are oldies. / कुछ औरतें बुजुर्ग हैं।

Conclusions: / निष्कर्ष:

I. Some children are not oldies. / कुछ बच्चे बुजुर्ग नहीं हैं।

II. Some women are not oldies. / कुछ औरतें बुजुर्ग नहीं हैं।



- **If only conclusion I follows / यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।**
- **If only conclusion II follows / यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।**
- **If both I and II follows / यदि दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।**
- **If neither I nor II follows / यदि न तो निष्कर्ष I न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।**

**Correct Answer :-If neither I nor II follows / यदि न तो निष्कर्ष I न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।**

55)

**Question Stimulus :-**

**Which among the following is the first national park of India included in tiger project ? / निम्नलिखित में से कौन सा भारत का पहला राष्ट्रीय उद्यान है जो बाघ परियोजना में शामिल है?**

- **Bandipur / बांदीपुर**
- **Corbett / कॉर्बेट**
- **Periyar / पेरियार**
- **Keoladeo / केवलादेव**

**Correct Answer :-Corbett / कॉर्बेट**

56)

**Question Stimulus :-**

**DIRECTIONS: In the question below two statements are given followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the two given statements to be true even if they seem to be at variance with the commonly known facts and then decide which of the given conclusions logically follows from the two given statements, disregarding commonly known facts. / निर्देश : नीचे दिये गये प्रश्न में दो कथन दिये गये हैं जो कि एक I और II निष्कर्ष का अनुसरण करते हैं। आपको दिये गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न हों। सभी निष्कर्ष पढ़िये फिर दिये हुए विकल्पों में से तय कीजिए की कौन सा निष्कर्ष दिए गये कथनों का अनुसरण करता है।**

**Statements:/ कथन:**

**All balloons are fruits. / सभी गुब्बारे फल हैं।**

**Some fruits are hats. / कुछ फल टोपी हैं।**

**Conclusions: / निष्कर्ष:**

**I. Some balloons are hats. / कुछ गुब्बारे टोपी हैं।**

**II. Some hats are fruits. / कुछ टोपी फल हैं।**

- **If only conclusion I follows / यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।**
- **If only conclusion II follows / यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।**
- **If both I and II follows / यदि दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।**
- **If neither I nor II follows / यदि न तो निष्कर्ष I न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।**

**Correct Answer :-If only conclusion II follows / यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।**

57)

**Question Stimulus :-**

**Development expenditure of union government does not include? / केंद्र सरकार का विकास व्यय शामिल नहीं करता है?**

- **Grant to defence system / रक्षा प्रणाली के लिए अनुदान**
- **Expenditure on planning / योजना पर व्यय**
- **Expenditure of social schemes / सामाजिक योजनाओं के व्यय**
- **Help to state / राज्य के लिए मदद**

**Correct Answer :-Grant to defence system / रक्षा प्रणाली के लिए अनुदान**

58)

**Question Stimulus :-**

**DIRECTIONS: In the question below two statements are given followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the two given statements to be true even if they seem to be at variance with the commonly known facts and then decide which of the given conclusions logically follows from the two given statements, disregarding commonly known facts. / निर्देश : नीचे दिये गये प्रश्न में दो कथन दिये गये हैं जो कि एक I और II निष्कर्ष का अनुसरण करते हैं। आपको दिये गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न हों। सभी निष्कर्ष पढ़िये फिर दिये हुए विकल्पों में से तय कीजिए की कौन सा निष्कर्ष दिए गये कथनों का अनुसरण करता है।**

Statements:/ कथन:

Some actors are adults. / कुछ अभिनेता वयस्क हैं।

Some adults are poets. / कुछ वयस्क कवि हैं।

Conclusions: / निष्कर्ष:

I. Some actors are poets. / कुछ अभिनेता कवि हैं।

II. Some poets are actors. / कुछ कवि अभिनेता हैं।

- If only conclusion I follows / यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- If only conclusion II follows / यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- If both I and II follows / यदि दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
- If neither I nor II follows / यदि न तो निष्कर्ष I न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Correct Answer :-If neither I nor II follows / यदि न तो निष्कर्ष I न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

59)

Question Stimulus :-

**In the last one decade, which one among the following sectors has attracted the highest foreign direct investment inflows into India? / पिछले एक दशक के निम्नलिखित क्षेत्रों में से एक है जिसने भारत में सबसे अधिक प्रत्यक्ष विदेशी निवेश आकर्षित किया है?**

- Tele communication / दूरसंचार
- Fertilizer / उर्वरक
- Food market / खाद्य बाजार
- Railway / रेलवे

Correct Answer :-Tele communication / दूरसंचार

60)

Question Stimulus :-

**Paper currency Act was passed in India in? / कागजी मुद्रा अधिनियम भारत में पारित किया गया था?**

- 1951
- 1989
- 1950
- 1861

**Correct Answer :-1861**

61)

**Question Stimulus :-**

**In 1982 the RBI's responsibility with respect to regional rural bank was transferred to? / 1982 में क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक के संबंध में रिजर्व बैंक की जिम्मेदारी को स्थानांतरित किया गया था?**

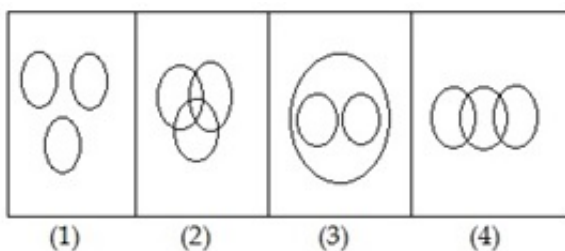
- ARDC
- NABARD
- SBI
- PACS

**Correct Answer :-NABARD**

62)

**Question Stimulus :-**

**Which of the following figure represents the relationship among skirt, shirt, clothes? / निम्न आरेख में से कौन सा स्कर्ट, शर्ट और कपड़े के बीच संबंध का प्रतिनिधित्व करता है?**



- 1
- 2

• 4

• 3

Correct Answer :-3

63)

Question Stimulus :-

**China has launched its ambitious transcontinental initiative Maritime Silk Road(MSR). It will pass through which of the following 3 Southeast Asian countries? / चीन ने अपनी महत्वाकांक्षी अंतरमहाद्वीपीय इनिशिएटिव समुद्री सिल्क रोड (MSR) लॉन्च की है। यह निम्नलिखित किन 3 दक्षिणपूर्वी एशियाई देशों के माध्यम से पारित होगी?**

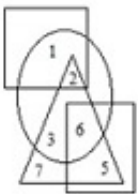
- Vietnam, Japan, Indonesia / वियतनाम ,जापान ,इंडोनेशिया
- Vietnam , Myanmar, Malaysia / वियतनाम ,म्यांमार ,मलेशिया
- Indonesia, Thailand and Myanmar / इंडोनेशिया ,थाईलैंड और म्यांमार
- Vietnam, Thailand and Malaysia / वियतनाम ,थाईलैंड और मलेशिया

Correct Answer :-Vietnam, Thailand and Malaysia / वियतनाम ,थाईलैंड और मलेशिया

64)

Question Stimulus :-

**Study the following Venn-diagram and answer the given question. / निम्नलिखित वेन आरेख का अध्ययन करें और दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।**



**Which number is present in only one figure? / कौन सी संख्या केवल एक आरेख में मौजूद है?**

- 1
- 5
- 3
- 7

Correct Answer :-7

65)

Question Stimulus :-

**'Fire volcano' started erupting in which of the following countries? / 'आग ज्वालामुखी 'निम्नलिखित किन देशों में विस्फोट हुआ?**

- **Japan / जापान**
- **Australia / ऑस्ट्रेलिया**
- **Indonesia / इंडोनेशिया**
- **Guatemala / ग्वाटेमाला**

Correct Answer :-**Guatemala / ग्वाटेमाला**

66)

Question Stimulus :-

**Which of the following is not a leap year? / निम्नलिखित में से कौन सा एक लीप वर्ष [अधिवर्ष] नहीं है?**

- **2014**
- **1980**
- **2004**
- **2000**

Correct Answer :-**2014**

67)

Question Stimulus :-

**Trans- Pacific Partnership is between how many countries? / ट्रांस-पैसिफिक पार्टनरशिप कितने देशों के बीच है?**

- **Seven / सात**
- **Eight / आठ**
- **Nine / नौ**

- Ten / दस

Correct Answer :-Nine / नौ

68)

Question Stimulus :-

**How many times do the hands of a clock point towards each other in day?**  
/ एक घड़ी के कांटे एक दिन में कितनी बार एक-दूसरे की तरफ इंगित करते हैं?

- 12
- 22
- 20
- 24

Correct Answer :-22

69)

Question Stimulus :-

**Which of the following countries has recently launched its largest ever missile warship named Tuo Chiang?** / निम्नलिखित देशों में से किसने हाल ही में आज तक की सबसे विशाल टुओचिंग नामित मिसाइल युद्धपोत का शुभारंभ किया गया है?

- China / चीन
- Japan / जापान
- South Korea / दक्षिण कोरिया
- Taiwan /ताइवान

Correct Answer :-Taiwan /ताइवान

70)

Question Stimulus :-

European Space Agency has recently made history by placing the first ever lander on a comet. Name the lander? / यूरोपीय अंतरिक्ष एजेंसी ने हाल ही में एक धूमकेतु पर सबसे पहला लैंडर पहुंचाकर इतिहास रच दिया है। लैंडर का नाम बताएं?

- Phoenix / फ़ीनिक्स

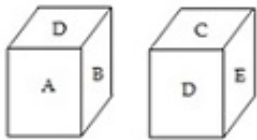
- Lunar / लूनर
- Philae / फिलाए
- Morpheus /मॉर्फियस

Correct Answer :-Philae / फिलाए

71)

Question Stimulus :-

On the basis of the given two positions of single dice, find the letter at the face opposite to the face having letter A? / किसी पासे की दो स्थिति के आधार पर, अग्रभाग के उस अक्षर का पता करें जो कि अग्रभाग जिसका अक्षर A के विपरीत है?



- B
- E
- C
- D

Correct Answer :-E

72)

Question Stimulus :-

**United States has closed its embassy due to the on-going instability in which of the following countries? / संयुक्त राज्य अमेरिका ने निम्नलिखित देशों में से किसकी चल रही अस्थिरता की वजह से अपना दूतावास बंद कर दिया है?**

- Yemen / यमन
- Pakistan / पाकिस्तान
- Iraq / इराक
- Nigeria / नाइजीरिया

Correct Answer :-Yemen / यमन



73)

Question Stimulus :-

**The united nations Food and Agriculture Organization (FAO) declared 2015 as the? / संयुक्त राष्ट्र न खाद्य और कृषि संगठन) एफएओ (ने 2015 की घोषणा किस रूप में की है?**

- **International Year of Plants / पौधों का अंतरराष्ट्रीय वर्ष**
- **International Year of Rose / गुलाब का अंतरराष्ट्रीय वर्ष**
- **International Year of Soils / मिट्टी का अंतरराष्ट्रीय वर्ष**
- **International Year of Wood / लकड़ी का अंतरराष्ट्रीय वर्ष**

**Correct Answer :-International Year of Soils / मिट्टी का अंतरराष्ट्रीय वर्ष**

74)

Question Stimulus :-

**Which of the following country was ranked first in the Intellectual Property index ? / निम्नलिखित देश में से किसे बौद्धिक संपदा सूचकांक में पहले स्थान प्रदान किया गया?**

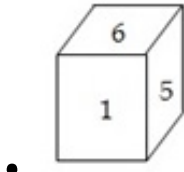
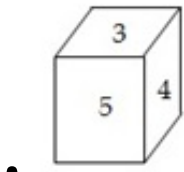
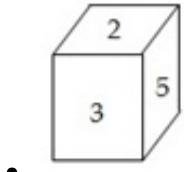
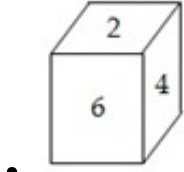
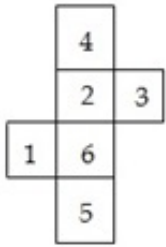
- **Singapore/ सिंगापुर**
- **USA / संयुक्त राज्य अमेरीका**
- **Thailand / थाईलैंड**
- **Russia / रूस**

**Correct Answer :-USA / संयुक्त राज्य अमेरीका**

75)

Question Stimulus :-

**An unfolded dice is given. You are required to choose correct answer choice which is formed by folding the unfolded dice. / एक बिना मोड़ा हुआ पासा दिया गया है। आपको उस सही उत्तर का चयन करना है जो कि निचे दिए गए पासे को मोड़ने पर मिलेगा।**



Correct Answer :-

76)

Question Stimulus :-

**Which of the following countries has become the first in the world to allow the creation of babies from 3 people? / निम्नलिखित देशों में से कौन सा 3 लोगों से बच्चों को जन्म देने की अनुमति प्राप्त दुनिया का पहला देश है?**

- China / चीन
- UK / ब्रिटेन

- France / फ्रांस
- Russia / रूस

Correct Answer :-UK / ब्रिटेन

77)

Question Stimulus :-

**What should come next in the following sequence of letters? / दिए हुए अक्षरो के क्रम में अगला अक्षर क्या होगा?**

**H H I H I J H I J K H I J K L H I J K?**

- M
- L
- H
- N

Correct Answer :-L

78)

Question Stimulus :-

**According to the Times Higher Education World Reputation ranking 2015 , which of the following university has secured first place? / टाइम्स हायर एजुकेशन वर्ल्ड प्रतिष्ठा रैंकिंग 2015 के अनुसार निम्नलिखित विश्वविद्यालयों में से किसने प्रथम स्थान हासिल किया है?**

- Cambridge university / कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय
- Oxford university / ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय
- Harvard university / हार्वर्ड विश्वविद्यालय
- Indian institute of Technology / भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान

Correct Answer :-Harvard university / हार्वर्ड विश्वविद्यालय

79)

Question Stimulus :-

**DIRECTIONS:** Study the following information carefully to answer the question: / निर्देश: प्रश्न का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें:

**A, B, C, D and E are five friends who like different places. A, C and E likes Goa, B, C and D likes Ladakh, A, B and E likes Punjab, B, C and E likes Shimla. A and D likes Manali, B, D and E likes Bangalore. / A, B, C, D और E पाँच दोस्त हैं जो कि विभिन्न जगहों को पसंद करते हैं। A, C और E गोवा को पसंद करते हैं, B, C और D लद्दाख को पसंद करते हैं, A, B और E पंजाब को पसंद करते हैं, B, C और E शिमला को पसंद करते हैं, A और D मनाली को पसंद करते हैं, B, D और E बंगलौर को पसंद करते हैं।**

**Which places does C like? / किस जगह को C पसंद करता है?**

- Shimla, Goa, Bangalore / शिमला, गोवा, बंगलौर
- Ladakh, Shimla, Punjab / लद्दाख, शिमला, पंजाब
- Goa, Ladakh, Shimla / गोवा, लद्दाख, शिमला
- Goa, Ladakh, Manali / गोवा, लद्दाख, मनाली

**Correct Answer :-Goa, Ladakh, Shimla / गोवा, लद्दाख, शिमला**

80)

**Question Stimulus :-**

**DIRECTIONS:** Study the following information carefully to answer the question: / निर्देश: प्रश्न का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें:

**A lady plans to visit six shops to buy her stuff. The shops are A, B, C, D, E and F which she visits exactly once. She decided: / एक महिला अपना सामान खरीदने हेतु छः दुकानों पर जाना निश्चित करती है। A, B, C, D, E और F दुकानें हैं जिन पर वह केवल एक ही बार जाती है। उसने निर्धारित किया कि:**

**(i) She must visit A before B and E ./ उसे B और E से पूर्व A पर अवश्य जाना चाहिये।**

**(ii) She must visit B before D. / उसे D से पूर्व B पर अवश्य जाना चाहिये।**

**(iii) The third shop she visited must be C which is just after B. / तीसरी दुकान जिस पर वह जाएगी, वह निश्चित ही C होनी चाहिये जो कि B के तुरंत बाद होगी।**

**Which is the first shop she visited? / वह सबसे पहले किस दुकान पर गई?**

- D
- A
- C
- B

Correct Answer :-A

81)

Question Stimulus :-

The HCF and LCM of two numbers are 8 and 48 respectively. If one of the numbers is 24, then the other number is?

दो संख्या का लघुतम समापवर्तक और महत्तम समापवर्त्य क्रमशः 8 और 48 है। इनमें से एक संख्या 24 है तो दूसरी संख्या ज्ञात करे।

- 48
- 36
- 24
- 16

Correct Answer :-16

82)

Question Stimulus :-

If the digits of a two digit number are interchanged the newly formed number is more than the original number by 18 and sum of the digit is 8 then what was the original number? / यदि दो अंको की एक संख्या के अंको को आपस में बदल दिया जाये तो इस प्रकार प्राप्त नयी संख्या मूल संख्या से 18 अधिक है और संख्या के अंको का योग 8 है, तो मूल संख्या क्या थी ?

- 53
- 26
- 35
- Cannot be determined/निर्धारित नहीं किया जा सकता

Correct Answer :-35

83)

**Question Stimulus :-**

**What should come in place of the question mark (?) in the following question?**

**/ निम्नलिखित प्रश्न में (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए**

$$1111.1 + 111.11 + 11.111 = ?$$

- 1232.231
- 1233.123
- 1332.331
- None of these / इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :- None of these / इनमें से कोई नहीं**

**84)**

**Question Stimulus :-**

**A 4-digit number is formed by repeating a 2-digit number such as 2424, 1212 etc. Any number of this form is always exactly divisible by? / एक 4 अंको की संख्या 2 अंको की पुनरावृत्ति से बनाई गई है जैसे 2424, 1212 इत्यादि | इस प्रकार की कोई भी संख्या हमेशा निम्न में से किससे विभाजित होगी**

- 7
- 11
- 13
- 101

**Correct Answer :-101**

**85)**

**Question Stimulus :-**

**Which of the following is least number? /निम्न में से सबसे छोटी संख्या कौन सी है?**

- 13/22
- 15/24
- 17/26
- 19/28

Correct Answer :-13/22

86)

Question Stimulus :-

In an examination a candidate who got 30% of the total marks failed by 8 marks. Another candidate who got 35% marks scored 12 marks more than the passing marks. Total marks are? / एक परीक्षा में एक परीक्षार्थी जिसे कुल अंको के 30% अंक प्राप्त हुए हैं, 8 अंको से अनुत्तीर्ण हुआ | एक अन्य परीक्षार्थी जिसे कुल अंको के 35 % अंक प्राप्त हुए हैं, उसके अंक उत्तीर्णाको से 12 अंक अधिक हैं | कुल अंक हैं?

- 500
- 400
- 800
- 300

Correct Answer :-400

87)

Question Stimulus :-

If Rs.12,000 is divided into two parts such that the simple interest on the first part for 3 years at 12% per annum is equal to the simple interest on the second part for 4.5 years at 16 % per annum, the greater part is? / 12,000 रुपये को दो भागों में इस तरह बाँटा जाता है कि पहले भाग पर 12% की दर से 3 वर्षों का साधारण ब्याज ,दूसरे भाग पर 16% वार्षिक ब्याज की दर से 4.5 वर्ष की साधारण ब्याज के बराबर है ,तो बड़ा भाग क्या है?

- Rs.8,000
- Rs.6,000
- Rs.7,000
- Rs 7,500

Correct Answer :-Rs.8,000

88)

Question Stimulus :-

A, B and C are partners in a business. A puts in Rs. 350, B Rs. 450 and C Rs. 550. What is the share of C in a profit of Rs. 405 at the end of the year? / A, B और C किसी व्यवसाय में सहभागी हैं। A ने 350 रुपये, B ने 450 रुपये और C ने 550 रुपये लगाए हैं। यदि वर्ष के अंत में 405 रुपये का लाभ होता है तो C का

लाभ में हिस्सा कितना होगा?

- Rs. 138
- Rs. 285
- Rs. 340
- Rs. 165

Correct Answer :- Rs. 165

89)

Question Stimulus :-

Three years ago the average age of a family of 5 members was 27 years. On the addition of a child to the family, the present average age of the family is still 27 years. Find the present age of the child? / तीन वर्ष पूर्व एक परिवार के 5 सदस्यों की औसत आयु 27 वर्ष थी। एक बच्चे के परिवार में शामिल होने पर, वर्तमान में भी परिवार की औसत आयु 27 वर्ष ही है। बच्चे की वर्तमान आयु ज्ञात करें ?

- 16 years /16 वर्ष
- 12 years /12 वर्ष
- 24 years /24 वर्ष
- 20 years / 20 वर्ष

Correct Answer :-12 years /12 वर्ष

90)

Question Stimulus :-

54 is divided into two parts, so that 10 times the first and 22 times the second are together equal to 780. Find the product of the two numbers. /54 को दो भागों में इस तरह विभाजित किया जाता है कि पहले भाग का 10 गुना और दूसरे भाग का 22 गुना का योग 780 के बराबर है। तो दोनों भागों का गुणनफल ज्ञात करें।

- 408
- 562
- 860
- 680

Correct Answer :-680



91)

Question Stimulus :-

A mixture contains milk and water in the ratio 3:2. If it contains 3 liters more milk than water, then find the quantity of milk in the mixture. / एक मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात 3:2 है। यदि मिश्रण में दूध पानी से तीन लीटर अधिक है तो मिश्रण में दूध की मात्रा ज्ञात करें।

- 10 litres / 10 लीटर
- 12 litres / 12 लीटर
- 8 litres / 8 लीटर
- 9 litres / 9 लीटर

Correct Answer :-9 litres / 9 लीटर

92)

Question Stimulus :-

A boy goes to school at the speed of 3 km per hour and returns at a speed of 2 km/hr. If he takes 5 hours in all, the distance of school is: (in km) / एक लड़का 3 कि. मी. प्रति घंटे की गति से स्कूल जाता है और 2 कि. मी. प्रति घंटे की गति से वापस आता है, यदि उसे कुल 5 घंटे लगते हैं तो स्कूल की दूरी है: (कि. मी. में)

- 6
- 7
- 8
- 9

Correct Answer :-6

93)

Question Stimulus :-

If 3 men or 4 women can reap a field in 30 days, how long will 3 men and 6 women take to reap it? / 3 पुरुष या 4 महिलाएं एक खेत को 30 दिनों में काट सकते हैं, उसी खेत को काटने में 3 पुरुषों और 6 महिलाओं को कितना समय लगेगा?

- 21 days/ 21 दिन

- 16 days/ 16 दिन
- 18 days/ 18 दिन
- 12 days/ 12 दिन

Correct Answer :-12 days/ 12 दिन

94)

Question Stimulus :-

In how many different ways can the letters of the word 'ARCHIVE' be arranged? / शब्द 'ARCHIVE' के अक्षरों को कितने भिन्न तरीकों से पुनर्व्यवस्थित किया जा सकता है?

- 2630
- 5040
- 1680
- None of these / उपरोक्त में से कोई नहीं

Correct Answer :-5040

95)

Question Stimulus :-

A bag contains 2 red marbles, 3 green marbles and 4 blue marbles. A marble is picked at random from the bag. What is the probability that the marble is not a blue marble? / एक बैग में 2 लाल मार्बल, 3 हरे मार्बल और 4 नीले मार्बल हैं। बैग में से अज्ञात रूप से एक मार्बल निकाला जाता है। मार्बल का नीला मार्बल ना होने की क्या संभावना है?

- $4/9$
- $5/9$
- $1/9$
- $2/3$

Correct Answer :- $5/9$

96)

Question Stimulus :-

The volume of a right circular cylinder is  $392\pi \text{ cm}^3$  and its height is 8 cm. Find the radius. / एक बेलन का आयतन  $392\pi \text{ cm}^3$  है और उसकी ऊँचाई 8 cm है। त्रिज्या ज्ञात कीजिए।

- 6 cm
- 7 cm
- 8 cm
- 9 cm

Correct Answer :-7 cm

97)

Question Stimulus :-

Given below is a table, showing the number of students of different classes of modern public school. Study the table carefully and answer the questions / निम्न तालिका में मॉडर्न पब्लिक स्कूल के अलग अलग कक्षाओं के विद्यार्थियों की संख्या दर्शायी गई है | तालिका का ध्यान पूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें |

Class/ कक्षाएं	Total number of students/ कुल विद्यार्थियों की संख्या	Ratio of boys to girls / लड़को एवं लड़कियों का अनुपात
VI	64	3:1
VII	72	5:7
VIII	55	2:3
IX	75	2:1
X	52	1:1

Find the approximate percentage of no of girls in the given classes / दी हुई कक्षाओं में लड़कियों का लगभग प्रतिशत ज्ञात करें

- 45%
- 50%
- 42%
- 55%

Correct Answer :-45%

98)

Question Stimulus :-

Given below is a table, showing the number of students of different classes of modern public school. Study the table carefully and answer the questions / निम्न तालिका में मॉडर्न पब्लिक स्कूल के अलग अलग कक्षाओं के विद्यार्थियों की संख्या दर्शायी गई है | तालिका का ध्यान पूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें |

Class/ कक्षाएं	Total number of students/ कुल विद्यार्थियों की संख्या	Ratio of boys to girls / लड़को एवं लड़कियों का अनुपात
VI	64	3:1
VII	72	5:7
VIII	55	2:3
IX	75	2:1
X	52	1:1

In how many of the given classes girls are not less than boys? / दी हुई कक्षाओं में से कितनी कक्षा में लड़कियों की संख्या लड़कों से कम नहीं है?

- 1
- 2
- 3
- None of these / उपरोक्त में से कोई नहीं

Correct Answer :-3

99)

Question Stimulus :-

**DIRECTIONS:** This question is followed by two statements 1 and 2. Indicate your responses based on the given choices? / निर्देश : इस प्रश्न में दो कथन 1 और 2 दिये हुए हैं। अपनी प्रतिक्रिया को दिये हुए विकल्पों के आधार पर अंकित करें?

Is the product of x and y greater than 60? / क्या x और y का गुणनफल 60 से अधिक है?

Statement 1: The sum of x and y is greater than 60/ कथन1: x और y का योगफल 60 से अधिक है।

Statement 2: Each of the variable is greater than 2/ कथन2: प्रत्येक चर का मान 2 से अधिक है।

- If a question can be answered by using statement 1 alone but not by using statement 2 alone/ यदि प्रश्न का उत्तर केवल कथन 1 के उपयोग से दिया जा सके परन्तु कथन 2 के उपयोग से नहीं।
- If a question can be answered by using statement 2 alone but not by using statement A alone/

यदि प्रश्न का उत्तर केवल कथन 2 के उपयोग से दिया जा सके परन्तु कथन 1 के उपयोग से नहीं।

- If the question can be answered by using statement 1 and statement 2 together but not by using either statement 1 or statement 2 alone / यदि प्रश्न का उत्तर कथन 1 और कथन 2 के एक साथ उपयोग से दिया जा सके परन्तु किसी भी एक कथन 1 या 2 के उपयोग से नहीं।
- If the question cannot be answered even by using statement 1 and statement 2 together/ यदि प्रश्न का उत्तर दोनो कथनो 1 और 2 के एक साथ उपयोग से भी न दिया जा सके।

**Correct Answer :-**If the question can be answered by using statement 1 and statement 2 together but not by using either statement 1 or statement 2 alone / यदि प्रश्न का उत्तर कथन 1 और कथन 2 के एक साथ उपयोग से दिया जा सके परन्तु किसी भी एक कथन 1 या 2 के उपयोग से नहीं।

100)

**Question Stimulus :-**

**DIRECTIONS:** This question is followed by two statements 1 and 2. Indicate your responses based on the given choices? / निर्देश : इस प्रश्न में दो कथन 1 और 2 दिये हुए हैं। अपनी प्रतिक्रिया को दिये हुए विकल्पों के आधार पर अंकित करें?

If a and b are two natural numbers. What is the value of a?/ यदि a और b दो प्राकृत संख्याएं हैं। a का मान क्या है?

**Statement 1:** The sum of a and b is 16 / कथन1:a और b का योगफल 16 है।

**Statement 2:**The sum of the reciprocals of a and b is equal to 4 times the product of a and b/  
कथन2:a और b के व्युत्क्रमों का योगफल a और b के गुणनफल का चार गुना है।

- If a question can be answered by using statement 1 alone but not by using statement 2 alone/ यदि प्रश्न का उत्तर केवल कथन 1 के उपयोग से दिया जा सके परन्तु कथन 2 के उपयोग से नहीं।
- If a question can be answered by using statement 2 alone but not by using statement A alone/ यदि प्रश्न का उत्तर केवल कथन 2 के उपयोग से दिया जा सके परन्तु कथन 1 के उपयोग से नहीं।
- If the question can be answered by using statement 1 and statement 2 together but not by using either statement 1 or statement 2 alone / यदि प्रश्न का उत्तर कथन 1 और कथन 2 के एक साथ उपयोग से दिया जा सके परन्तु किसी भी एक कथन 1 या 2 के उपयोग से नहीं
- If the question cannot be answered even by using statement 1 and statement 2 together/ यदि प्रश्न का उत्तर दोनो कथनो 1 और 2 के एक साथ उपयोग से भी न दिया जा सके।

**Correct Answer :-If the question cannot be answered even by using statement 1 and statement 2 together/ यदि प्रश्न का उत्तर दोनों कथनों 1 और 2 के एक साथ उपयोग से भी न दिया जा सके।**