

PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD

Pre B.Ed./B.Ed.-M.Ed./M.Ed./B.P.Ed./M.P.Ed. Entrance
Test: 2016

24th April 2016, 03:00 PM

Topic:- B.Ed.General Mental Ability

1)

Question Stimulus :-

If *HANDLE* is coded as *AHDNEL*, then how is *DISTANCE* coded as? / यदि *HANDLE* को *AHDNEL* से कोडित किया जाता है, तो *DISTANCE* को कैसे कोडित किया जाता है?

- *DISTNACE*
- *IDTSANEC*
- *IDTSNACE*
- *IDTSNAEC*

Correct Answer :-*IDTSNAEC*

2)

Question Stimulus :-

In a certain code language, *I am hungry* means *Ching Ling Lu*; *I eat fruits* means *Ling Li Mon*; *I am thirsty* means *Lu Su Ling*. Which is the word for *am* in that code language? / किसी सांकेतिक भाषा में *I am hungry* का अर्थ है *Ching Ling Lu*; *I eat fruits* का अर्थ है *Ling Li Mon*; *I am thirsty* का अर्थ है *Lu Su Ling*। उसी सांकेतिक भाषा में *am* के लिए कौन सा शब्द है?

- *Ling*
- *Ching*
- *Lu*
- *Li*

Correct Answer :-*Lu*

3)

Question Stimulus :-

In a certain coded language, RISK is coded as 2398 and the code 1234567 represents PRIVATE. What is the code for RIVETS in the coded language? / किसी सांकेतिक भाषा में, RISK को 2398 से कोडित किया जाता है और कोड 1234567, PRIVATE को दर्शाता है। उसी सांकेतिक भाषा में RIVETS के लिए क्या कोड है?

- 596432
- 798654
- 234769
- 357697

Correct Answer :-234769

4)

Question Stimulus :-

Complete the series choosing the missing letters: / लुप्त अक्षर चुनकर श्रंखला को पूरा कीजिए:

ba__b__a__a__

- a, a, a, b
- b, a, a, a
- a, b, a, a
- a, a, b, a

Correct Answer :-a, a, b, a

5)

Question Stimulus :-

Complete the series choosing the missing letters: / लुप्त अक्षर चुनकर श्रंखला को पूरा कीजिए:

oq_ooq_ _q_

- 0, q, q, q
- q, 0, q, 0
- q, 0, 0, 0
- 0, q, 0, q

Correct Answer :-q, 0, 0, 0

6)

Question Stimulus :-

Complete the series choosing the missing number: / लुप्त संख्या चुनकर श्रंखला को पूरा कीजिए:

5, 12, 26, 47, ___

- 58
- 75
- 32
- 108

Correct Answer :-75

7)

Question Stimulus :-

Complete the series choosing the missing number: / लुप्त संख्या चुनकर श्रंखला को पूरा कीजिए:

8, 18, 38, 78, ___

- 136
- 256
- 182

- 158

Correct Answer :-158

8)

Question Stimulus :-

In the following question, there is certain relationship between the first two terms. Find the fourth term which has the similar relationship with the third term as in case of first two terms. / निम्न प्रश्न में पहले दो पदों के बीच किसी प्रकार से कोई संबंध है। चौथा पद निकालिए जिसका तीसरे पद के साथ उसी प्रकार का संबंध है जैसे कि पहले दो पदों के बीच है।

ACE : HIL :: MOQ : ?

- TVX
- TUX
- XVT
- SUW

Correct Answer :-TUX

9)

Question Stimulus :-

There are two words making the base pair. Find the similar pair of words from the following. / दो शब्द हैं जो आधार युग्म बना रहे हैं। निम्न में से उसके समान शब्द युग्म ज्ञात कीजिए।

Water : Thirst :: ? / पानि : प्यास :: ?

- Food : Hunger / भोजन : भूख
- Sun : Energy / सूर्य : ऊर्जा
- Appetite : Meal / भोजनेच्छा : आहार
- Ice-Cream : Cold / आईस्क्रीम : ठंडा

Correct Answer :-Food : Hunger / भोजन : भूख

10)

Question Stimulus :-

The ratio of Ajith's age to his mother's age is 3 : 8. If the difference between their ages is 35 years, then the ratio of their ages, after four years will be: / अजीथ और उसकी माता की आयु का अनुपात 3 : 8 है। यदि उनकी आयु में 35 वर्ष का अंतर है, तो चार साल बाद उनकी आयु का अनुपात होगा:

- 5 : 12
- 7 : 21
- 42 : 12
- 38 : 21

Correct Answer :- 5 : 12

11)

Question Stimulus :-

Father is four times as old as his son. Four years hence, the sum of their ages will be 43 years. The ages of the son and the father are respectively:
/ पिता उम्र में अपने बेटे के चार गुना है। चार साल बाद, उन दोनों की आयु का योग 43 वर्ष होगा। बेटे और पिता की आयु क्रमशः इतनी है:

- 7 and 28 years / 7 और 28 वर्ष
- 5 and 27 years / 5 और 27 वर्ष
- 3 and 26 years / 3 और 26 वर्ष
- None of the above / ऊपर में से कोई नहीं

Correct Answer :- 7 and 28 years / 7 और 28 वर्ष

12)

Question Stimulus :-

There are two couples in the group of six persons A to F. D is A's grandmother and B's mother. C is B's wife and F's mother. F is E's granddaughter.

How is C related to A?

A से F तक 6 लोगों के समूह में दो जोड़े हैं। D, A की दादी है और B की माता है। C, B की पत्नी है और F की माता है। F, E की पोती है।

C, A से कैसे संबंधित है?

- Daughter / बेटी
- Grandmother / दादी
- Mother / माता
- Cannot be determined / नहीं ज्ञात किया जा सकता

Correct Answer :-Mother / माता

13)

Question Stimulus :-

A + B means that A is the daughter of B.

A - B means that A is the husband of B.

A x B means that A is the brother of B.

If a relationship is represented as R + S + T, then, how is R related to T?

A + B का अर्थ है A, B की बेटी है।

A - B का अर्थ है A, B का पति है।

A x B का अर्थ है A, B का भाई है।

यदि एक संबंध को R + S + T से दर्शाया गया है, तो R, T से कैसे संबंधित है?

- Sister-in-law / ननद
- Maternal Grandmother / नानी
- **Mother / माता**

- Mother-in-law / सास

Correct Answer :-Maternal Grandmother / नानी

14)

Question Stimulus :-

Select the option, which is the logical equivalent of the statement given below: / वह विकल्प चुनिए, जो तर्क की दृष्टि से दिए गए कथन के समान है:

"It is not true that both China and Japan fought the battle." / "यह सत्य नहीं है कि चीन और जापान दोनों ने युद्ध लड़ा।"

- China fought the battle and Japan fought the battle./ चीन ने युद्ध लड़ा और जापान ने युद्ध लड़ा।
- China fought the battle and Japan had not fought the battle./ चीन ने युद्ध लड़ा और जापान ने युद्ध नहीं लड़ा।
- China had not fought the battle and Japan fought the battle. / चीन ने युद्ध नहीं लड़ा और जापान ने युद्ध लड़ा।
- China fought the battle or Japan fought the battle./ चीन ने युद्ध लड़ा या जापान ने युद्ध लड़ा।

Correct Answer :-China fought the battle or Japan fought the battle./ चीन ने युद्ध लड़ा या जापान ने युद्ध लड़ा।

15)

Question Stimulus :-

Select the option that is true about the Statements and Conclusions given: / वह विकल्प चुनिए जो दिए गए कथनों एवं निष्कर्षों के बारे में सही है:

Statements: / कथन:

Some rabbits are chairs. / कुछ खरगोश कुर्सियां हैं।

All chairs are peacocks. / सभी कुर्सियां मोर हैं।

Conclusions: / निष्कर्ष:

I. All rabbits are peacocks. / सभी खरगोश मोर हैं।

II. Some peacocks are rabbits. / कुछ मोर खरगोश हैं।

- **only conclusion I follows / केवल निष्कर्ष I निकलता है**
- **only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II निकलता है**
- **both conclusion I and II follow / दोनो निष्कर्ष I और II निकलते हैं**
- **neither conclusion I nor conclusion II follows / ना तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II निकलता है**

Correct Answer :-only conclusion II follows / केवल निष्कर्ष II निकलता है

16)

Question Stimulus :-

Seven students A, B, C, D, E, F and G took a series of tests.

- **No two students get the same marks.**
- **< > secured more marks than A < > secured more marks than B**

Every time, either C scored the highest and E, the lowest marks, or alternatively, D scored the highest and B or F the lowest marks.

Which of the following is the correct possible descending order of marks obtained? /

A, B, C, D, E, F और G सात छात्रों ने परीक्षा की एक श्रंखला ली।

- **कोई भी दो छात्रों को बराबर अंक नहीं मिलते**
- **< > ने A से ज्यादा अंक प्राप्त किए < > ने B से ज्यादा अंक प्राप्त किए**

हर बार, या तो C ने उच्चतम और E ने न्यूनतम अंक हासिल किए, या फिर वैकल्पिक रूप से, D ने उच्चतम और B अथवा F ने न्यूनतम अंक हासिल किए।

निम्न में से प्राप्त अंको का सही सम्भव अवरोही क्रम कौन सा है?

- **D A F E C G B**

- D G A F B C E
- C B G A F D E
- C G A F B D E

Correct Answer :-C G A F B D E

17)

Question Stimulus :-

In a class of 60, where the number of girls is twice that of the boys, Ramesh ranked 17th from the top. If there are 9 girls ahead of Ramesh, how many boys are there after him? / 60 छात्रों की कक्षा में, जहाँ लड़कियों की संख्या लड़कों से दोगुनी है, रमेश ऊपर से 17वें स्थान पर है। यदि रमेश से पहले 9 लड़कियाँ हैं, तो उसके बाद कितने लड़के हैं?

- 32
- 23
- 12
- 7

Correct Answer :-12

18)

Question Stimulus :-

A can do a piece of work in 18 days and B can do the same work in 9 days. They begin together but A leaves and the rest of the work is done by B in 3 days. How many days had A and B worked together? / A किसी कार्य को 18 दिन में पूरा कर सकता है और B उसी कार्य को 9 दिन में पूरा कर सकता है। वे साथ शुरू करते हैं, लेकिन A चला जाता है और B बचा हुआ कार्य 3 दिन में पूरा करता है। A और B ने साथ में कितने दिन काम किया?

- 3
- 6
- 4
- 5

Correct Answer :-4

19)

Question Stimulus :-

A train passes a truck coming from the opposite direction in 9 sec. If the speed of the truck and the train is 90 kmph, then what is the length of the train? / एक रेलगाड़ी विपरीत दिशा से आते हुए ट्रक को 9 सेकेंड में पार करती है। यदि ट्रक और रेलगाड़ी की चाल 90 कीमी / घंटा है, तो रेलगाड़ी की क्या लंबाई है?

- 300 m / 300 मी
- 330 m / 330 मी
- 430 m / 430 मी
- 450 m / 450 मी

Correct Answer :-450 m / 450 मी

20)

Question Stimulus :-

In a class, each student had enrolled either for French or German or for both. The number of students enrolled for French is two times the number enrolled for German. The number of students enrolled only for French is three times the number enrolled only for German. How many students have been enrolled for French? / एक कक्षा में, हर छात्र ने फ्रेंच या जर्मन या दोनों के लिए नाम लिखाया है। फ्रेंच के लिए नाम लिखाने वाले छात्रों की संख्या, जर्मन के लिए नाम लिखाने वालों की दो गुना है। केवल फ्रेंच के लिए नाम लिखाने वाले छात्रों की संख्या, केवल जर्मन के लिए नाम लिखाने वालों की तीन गुना है। फ्रेंच के लिए कितने छात्र नामांकित किए गए हैं?

- 45
- 38
- 67
- 48

Correct Answer :-48

21)

Question Stimulus :-

What must be added to two numbers, which are in ratio 5 : 12, so that the new ratio becomes 3 : 4? / 5

:12 के अनुपात में दो संख्याएं हैं। उन दो संख्याओं में क्या जोड़ा जाना चाहिए जिससे नया अनुपात 3 : 4 बन जाए?

- 5
- 8
- 12
- 16

Correct Answer :-16

22)

Question Stimulus :-

On a certain day, the Forex indicated that 1 USD was equal to 45 INR and 1 INR was equal to 3 Yen. I had 21,000 INR saved up with me; out of which, I purchased USD 200 and utilised the rest of the Indian currency to buy Yen. How much Yen did I have after the transactions? / किसी एक दिन, फोरेक्स ने सूचित किया कि 1 USD, 45 INR और 1 INR, 3 Yen के बराबर था। मेरे पास अपने बचाए हुए 21,000 INR थे; जिसमें से मैंने 200 USD खरीद लिए और बाकी भारतीय मुद्रा का उपयोग मैंने Yen खरीदने के लिए किया। लेन-देन के बाद मेरे पास कितने Yen थे?

- 63000 Yen
- 54000 Yen
- 45000 Yen
- 36000 Yen

Correct Answer :-36000 Yen

23)

Question Stimulus :-

The sides of a rectangular field are in the ratio of 3 : 4. If the area of the field is 7500 sq cm, the cost of the fencing the field at 50 paisa per meter will be: / एक आयताकार क्षेत्र की भुजाएँ 3:4 के अनुपात में हैं। यदि क्षेत्र का क्षेत्रफल 7500 से.मी वर्ग है तो 50 पैसा/मीटर के दर से क्षेत्र में बाड़ा लगाकर घेरने की लागत होगी।

- Rs. 170 / ₹.170
- Rs. 175 / ₹.175
- Rs. 180 / ₹.180

- Rs. 185/ ₹.185

Correct Answer :-Rs. 175 / ₹.175

24)

Question Stimulus :-

The difference between two parallel sides of a trapezium is 8 cm. The perpendicular distance between them is 19 cm. If the area of the trapezium is 475 cm^2 , find the lengths of the parallel lines. / एक समलंब की दो समांतर भुजाओं के बीच का अंतर 8 से.मी है। उनके बीच की लंब दूरी 19 से.मी है। यदि समलंब का क्षेत्रफल 475 से.मी है, तो समांतर रेखाओं की लंबाई निकालिए।

- 20, 28
- 21, 29
- 22, 30
- 23, 31

Correct Answer :-21, 29

25)

Question Stimulus :-

A word or group of words in a question will be followed by four optional words. One of which is an Anagram of the question word. Anagram is a word formed not only by rearranging the letters of the question word but has synonymous, humorous or witty expressions of the word given. For example 'Silent' can be an Anagram of 'Listen'. / एक प्रश्न में एक शब्द अथवा शब्दों की समूह के बाद चार वैकल्पिक शब्द दिए जाएंगे, जिनमें से एक प्रश्न शब्द का अनाग्राम है। अनाग्राम वह शब्द होता है जो न ही केवल प्रश्न शब्द के अक्षरों को पुनः व्यवस्थित करके बनाया जाता है बल्कि उसमें दिए गए शब्द के समानार्थी, विनोदपूर्ण या मजाकिया अभिव्यक्ति होती है। जैसे कि -'Silent' 'Listen' का अनाग्राम हो सकता है।

Which of the following is an Anagram of 'DICTIONARY'? / निम्न में से कौन

'DICTIONARY' का एक अनाग्राम है?

- DONARY CITY
- DICTA INORY
- INDICATORY

- IRONY TACIO

Correct Answer :-INDICATORY

26)

Question Stimulus :-

Which of the following is the water image of the word FLOUNDER? / निम्न में से शब्द FLOUNDER का जलीय प्रतिबिंब कौन सा है?

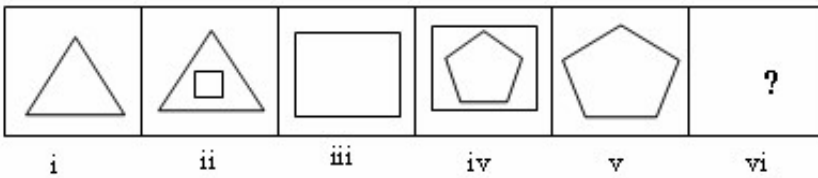
- FLOUNDER
- FLOUNDRE
- FLOUNDEB
- FLOUNDEB

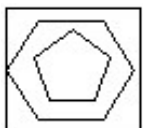
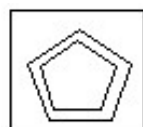
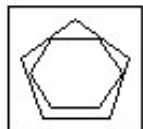
Correct Answer :- FLOUNDEB

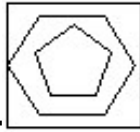
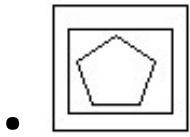
27)

Question Stimulus :-

In the sequence shown below, which figure comes next? / नीचे दिए गए क्रम में, अगली आकृति कौन सी आती है?



- 
- 
- 



Correct Answer :-

28)

Question Stimulus :-

If the following two squares shown below overlap, which one of the following options is formed? / यदि नीचे दिए गए दो वर्ग अतिव्यापित होंगे, तो निम्न में से कौन सा विकल्प बनेगा?



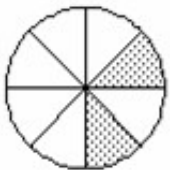


Correct Answer :-

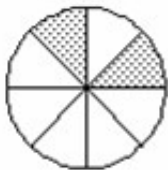
29)

Question Stimulus :-

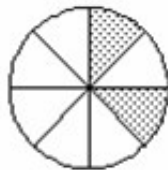
In the sequence shown below, which figure comes next? / नीचे दिए गए क्रम में अगली आकृति कौन सी आती है?



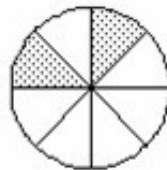
i



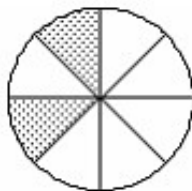
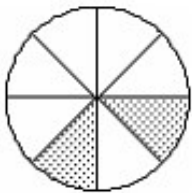
ii

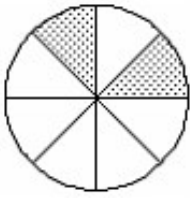


iii

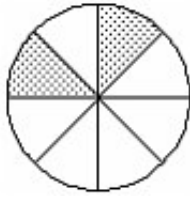


iv

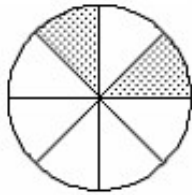




•



•

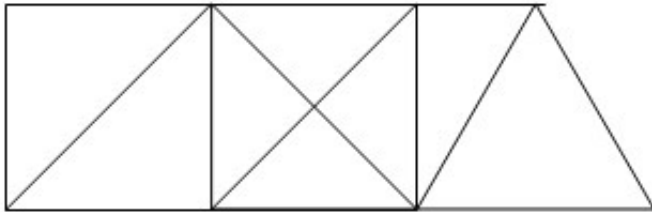


Correct Answer :-

30)

Question Stimulus :-

How many triangles are there in the following figure? / निम्न आकृति में कितने त्रिकोण हैं?



- 10
- 11
- 14
- 13

Correct Answer :-14

Topic:- B.Ed.General Awareness

1)

Question Stimulus :-

There is a sword called Bhavani Talwar at St. James Palace, London. It originally belonged to: / सेंट जेम्स पैलेस, लंदन में 'भवानी तलवार' नामक एक तलवार है। वह मूल रूप से इनकी संपत्ति थी:

- Bajirao Peshwa / बाजीराव पेश्वा
- Chatrapathi Shivaji / छत्रपति शिवाजी
- Chandragupta Maurya / चंद्रगुप्त मौर्य
- Rana Pratap Singh / राणा प्रताप सिंह

Correct Answer :-Chatrapathi Shivaji / छत्रपति शिवाजी

2)

Question Stimulus :-

The Sikh guru who standardized a new script called Gurmukhi is _____. / सिख गुरु, जिन्होंने 'गुरुमुखी' नामक एक नई पांडुलिपि मानकीकृत की, वह हैं_____।

- Guru Nanak Ji / गुरु नानक जी
- Guru Ram Das Ji / गुरु राम दास जी
- Guru Angad Dev Ji / गुरु अंगद देव जी
- Guru Arjan Dev Ji / गुरु अर्जन देव जी

Correct Answer :-Guru Angad Dev Ji / गुरु अंगद देव जी

3)

Question Stimulus :-

The Sepoy Mutiny began in Meerut on _____ and ended on _____. / 'सिपाही विद्रोह' मेरठ में _____ को शुरू हुआ और _____ को समाप्त हो गया।

- 10th May 1857, 20th June 1858 / 10वीं मई 1857, 20वीं जून 1858
- 12th May 1857, 21th June 1858 / 12वीं मई 1857, 21वीं जून 1858
- 10th May 1856, 20th June 1857 / 10वीं मई 1856, 20वीं जून 1857
- 11th May 1857, 22th June 1857 / 11वीं मई 1857, 22वीं जून 1857

Correct Answer :-10th May 1857, 20th June 1858 / 10वीं मई 1857, 20वीं जून 1858

4)

Question Stimulus :-

The Fundamental Duties were incorporated into the Constitution by the 42nd Amendment in the year 1976 on the recommendation of the: / वर्ष 1976 में किसकी सिफारिश पर 42वें संशोधन द्वारा मूलभूत कर्तव्यों को संविधान में समाविष्ट किया गया?

- Bhanu Pratap Singh Committee / भानु प्रताप सिंह समिति
- **Swaran Singh Committee / स्वरण सिंह समिति**
- Ajay Vikram Singh Committee / अजय विक्रम सिंह समिति
- Zail Singh Committee / ज़ैल सिंह समिति

Correct Answer :-Swaran Singh Committee / स्वरण सिंह समिति

5)

Question Stimulus :-

The first Governor of Madhya Pradesh was _____. / मध्य प्रदेश के पहले राज्यपाल _____ थे।

- Sri. Naresh Chandra / श्री नरेश चंद्र
- **Dr. Pattabhi Sitaramayya / डॉ पट्टाभि सीतारामय्या**
- Hari Vinayak Pataskar / हरि विनायक पाटस्कर
- Sri K. Chengalaraya Reddy / श्री के.चेंगलराय रेड्डी

Correct Answer :-Dr. Pattabhi Sitaramayya / डॉ पट्टाभि सीतारामय्या

6)

Question Stimulus :-

The most recently formed state in India is: / भारत में सबसे हाल ही में गठित राज्य है:

- **Telangana / तेलंगाना**
- Goa / गोवा
- Uttarakhand / उत्तराखंड
- Chandigarh / चंडीगढ़

Correct Answer :-Telangana / तेलंगाना

7)

Question Stimulus :-

The first ATM in India was opened in 1987 by: / भारत में पहला एटीएम वर्ष 1987 में इस बैंक द्वारा खोला गया:

- State Bank of India / स्टेट बैंक ऑफ़ इंडिया
- Bank of Baroda / बैंक ऑफ़ बड़ौदा
- Citi Bank / सिटी बैंक
- HSBC / एच.एस.बी.सी

Correct Answer :-HSBC / एच.एस.बी.सी

8)

Question Stimulus :-

FII Stands for: / एफ़.आई.आई का पूर्ण रूप है :

- Foreign Individual Investors / फॉरेन इंडिविजुयल इनवेसटर्स
- Foreign Individual Intermediaries / फॉरेन इंडिविजुयल इन्टर्मीडीएरीज़
- Foreign Institutional Investors / फॉरेन इंस्टीट्यूशनल इंवेस्टर्स
- Foreign Institutional Intermediaries / फॉरेन इंस्टीट्यूशनल इन्टर्मीडीएरीज़

Correct Answer :-Foreign Institutional Investors / फॉरेन इंस्टीट्यूशनल इंवेस्टर्स

9)

Question Stimulus :-

Which was the first Indian State to prepare its Human Development Report which was released by Amartya Sen? / वह पहला भारतीय राज्य कौन सा था जिसने अपनी मानव विकास रिपोर्ट तैयार की और अमर्त्य सेन द्वारा जारी की?

- Uttar Pradesh / उत्तर प्रदेश
- Madhya Pradesh / मध्य प्रदेश

- West Bengal / पश्चिम बंगाल
- Kerala / केरल

Correct Answer :-Madhya Pradesh / मध्य प्रदेश

10)

Question Stimulus :-

The highest mountain peak in India is: / भारत में सबसे उच्चतम पर्वत शिखर है :

- Makalu / मकालू
- Mt. Everest / एवरेस्ट पर्वत
- Manaslu / मनास्लु
- K2 / के 2

Correct Answer :-K2 / के 2

11)

Question Stimulus :-

Choose one of the names of the rivers given below that has been described as 'Bengal's Sorrow'. / नीचे दिए गए नदियों के नामों में से एक चुनें जिसे 'बंगाल के दुख' के रूप में वर्णित किया गया है।

- Hoogli / हुगली
- Teesta / तीस्ता
- Damodar / दामोदर
- Ganges / गंगा

Correct Answer :-Damodar / दामोदर

12)

Question Stimulus :-

Which is the tallest peak in Madhya Pradesh? / मध्य प्रदेश में सबसे ऊंची चोटी कौन सी है?

- Amarkantak / अमरकंटक

- **Dhupgarh / धूपगढ़**
- Aravali / अरावली
- **Bhander / भांडेर**

Correct Answer :-Dhupgarh / धूपगढ़

13)

Question Stimulus :-

The launch site of Chandrayaan-1, India's first lunar probe was: / भारत का पहला चंद्र अन्वेषी, चंद्रयान -1 का प्रमोचन स्थल था:

- VSSC in Trivandrum / त्रिवेंद्रम में वी.एस.एस.सी
- ISRO in Bengaluru / बेंगलुरु में इस्रो
- SDSC in Sriharikota / श्रीहरिकोटा में एस.डी.एस.सी
- JN Satellite Centre in Hassan / हासन में जे.एन उपग्रह केंद्र

Correct Answer :-SDSC in Sriharikota / श्रीहरिकोटा में एस.डी.एस.सी

14)

Question Stimulus :-

You can be sure that you are bitten by a non-poisonous snake, when: / आप सुनिश्चित हो सकते हैं की आपको एक विषहीन सांप ने काटा है, जब:

- There are a number of small teeth marks. / वहां छोटे दांतों के निशान हों।
- There are only two teeth marks / वहां सिर्फ दो दांतों के निशान हों।
- The area turns just red. / वह क्षेत्र सिर्फ लाल हो जाता है।
- There is no teeth mark or swelling. / कोई दांत के निशान या सूजन ना हो।

Correct Answer :-There are a number of small teeth marks. / वहां छोटे दांतों के निशान हों।

15)

Question Stimulus :-

Which of the following did scientists reclassify as a new kind of object called dwarf planets in 2006: / निम्न

में से कौन से गृह को वैज्ञानिकों ने 2006 एक नई प्रकार की वस्तु में पुनः वर्गीकृत किया है जिसे बौने गृह का नाम दिया गया है?

- Pluto / प्लूटो
- Mercury / बुध
- Neptune / नेपच्यून
- Saturn / शनि

Correct Answer :-Pluto / प्लूटो

16)

Question Stimulus :-

The Reserve Bank of India issued Rs. 1000 coins in January, 2016 to commemorate the: / जनवरी 2016 में भारतीय रिजर्व बैंक ने किसके स्मरण में रु. 1000 के सिक्के प्रचालित किये?

- 150th birth anniversary of Rabindranath Tagore / रवींद्रनाथ टैगोर की 150 वीं जयंती
- Construction of Brihadeeshwara temple of Tanjavur / तंजावुर के बृहदीश्वर मंदिर का निर्माण
- Excavation of Indus valley Civilization / सिंधु घाटी सभ्यता की खुदाई का कार्य
- Drafting of the Indian Constitution / भारतीय संविधान का प्रारूपण

Correct Answer :-Construction of Brihadeeshwara temple of Tanjavur / तंजावुर के बृहदीश्वर मंदिर का निर्माण

17)

Question Stimulus :-

The Narmada-Malwa-Gambhir Link Project was approved by Chief Minister _____. / नर्मदा-मालवा-गंभीर लिंक परियोजना _____ मुख्यमंत्री द्वारा अनुमोदित की गयी थी।

- Babulal Gaur / बाबूलाल गौर
- Digvijay Singh / दिग्विजय सिंह
- Shivraj Singh Chouhan / शिवराज सिंह चौहान
- Uma Bharti / उमा भारती

Correct Answer :-Shivraj Singh Chouhan / शिवराज सिंह चौहान

18)

Question Stimulus :-

The Khajuraho Dance Festival at Chhatrapur District in Madhya Pradesh was held between ___ 2016. / मध्य प्रदेश के छतरपुर जिले में खजुराहो नृत्य महोत्सव ___ 2016 के बीच आयोजित किया गया।

- 20 - 25th February / 20 - 25 फरवरी
- 20 - 26th February / 20 - 26 फरवरी
- 21 - 26th February / 21 - 26 फरवरी
- 20 - 27th February / 20 - 27 फरवरी

Correct Answer :-20 - 26th February / 20 - 26 फरवरी

19)

Question Stimulus :-

Who is the first male member of National Commission for Women (NCW)? / राष्ट्रीय महिला आयोग (एन.सी.डब्ल्यू) के पहले पुरुष सदस्य कौन है?

- Nitish Jain / नीतेश जैन
- Alok Rawat / आलोक रावत
- Krishna Sahu / कृष्णा साहू
- Alok Kulkarni / आलोक कुलकर्णी

Correct Answer :-Alok Rawat / आलोक रावत

20)

Question Stimulus :-

Who among the following is the Lokayukta of Delhi? / निम्नलिखित में से दिल्ली के लोकायुक्त कौन है?

- Bilal Nazki / बिलाल नाज़की
- Jasbeer Singh / जसबीर सिंह
- Manmohan Sarin / मनमोहन सरिन

- Reva Khetrapal / रेवा खेत्रपाल

Correct Answer :-Reva Khetrapal / रेवा खेत्रपाल

Topic:- B.Ed.General Language

1)

Question Stimulus :-

पदक्रम की दृष्टि से शुद्ध वाक्य है-

- उत्तर से दक्षिण तक भारत एक है।
- उत्तर एक है दक्षिण से तक भारत।
- एक भारत है उत्तर से दक्षिण तक।
- उत्तर भारत है एक दक्षिण से तक।

Correct Answer :-उत्तर से दक्षिण तक भारत एक है।

2)

Question Stimulus :-

उच्चारण में लगने वाले समय के आधार पर स्वर को कितने भागों में बाँटा गया है?

- एक
- दो
- तीन
- चार

Correct Answer :-तीन

3)

Question Stimulus :-

“देश की सम्मान की रक्षा के लिए हमें अपने प्राणों को न्योछावर कर देना चाहिए”। – इस वाक्य में किस प्रकार की अशुद्धि है?

- वचन
- लिंग

- विभक्ति
- क्रिया

Correct Answer :-लिंग

4)

Question Stimulus :-

“उपवन” के पर्यायवाची शब्द हैं:

- वाटिका, बगीचा, बाग
- उत्थान,उत्कर्ष, प्रगति
- व्यथा, परेशानी, चिन्ता
- दिन, दिवस, वासर

Correct Answer :-वाटिका, बगीचा, बाग

5)

Question Stimulus :-

“पत्थर” का तत्सम शब्द है:-

- पाथर
- पथरिया
- प्रस्तर
- पातर

Correct Answer :-प्रस्तर

6)

Question Stimulus :-

“ईश्वर की माया कहीं धूप कहीं छाया” लोकोक्ति का अर्थ है:-

- भाग्य की विचित्रता

- मनुष्यों की समानता
- भाग्यवान
- भाग्यवती

Correct Answer :-भाग्य की विचित्रता

7)

Question Stimulus :-

जिस समास का पूर्ण पद संख्यावाचक विशेषण हो उसे कौन-सा समास कहते हैं?

- द्विगु समास
- द्वंद्व समास
- अव्यय भाव समास
- कर्मधार्य समास

Correct Answer :-द्विगु समास

8)

Question Stimulus :-

किसी बात की ओर विशिष्ट रूप से ध्यान आकृष्ट करने के लिए किसी को दी जाने वाली सूचना को क्या कहते हैं?

- अवधिसूचना
- अधिसूचना
- सूचनागत
- स्मरणपत्र

Correct Answer :-अधिसूचना

9)

Question Stimulus :-

“औपचारिक” शब्द में प्रत्यय है:-

- इक
- इत
- ईक
- ईत

Correct Answer :-इक

10)

Question Stimulus :-

“जिसने बच्चे को डूबने से बचाया है, उसे इनाम मिलेगा”। - रेखांकित शब्द में कौन-सा सर्वनाम है?

- पुरुषवाचक
- प्रश्नवाचक
- निश्चयवाचक
- संबंधवाचक

Correct Answer :-संबंधवाचक

11)

Question Stimulus :-

Complete the sentence choosing the right option:

_____, wasn't she?

- She is very appreciative of our efforts to help
- She wasn't being very appreciative of our efforts to help
- Anita hasn't been very appreciative of our efforts to help
- Anita was very appreciative of our efforts to help

Correct Answer :-Anita was very appreciative of our efforts to help

12)

Question Stimulus :-

Choose the appropriate usage to fill in the blank:

Not many people are familiar _____ the principles _____ nuclear physics.

- about, on
- with, of
- at, in
- for, in

Correct Answer :-with, of

13)

Question Stimulus :-

Choose the option that best transforms the given sentence without changing its meaning:

The judge gave him two months in which to pay the fine.

- He was been given two months by the judge in which to pay the fine.
- He was giving two months in which to pay the fine by the judge.
- He was given two months by the judge in which to pay the fine.
- He had been giving two months in which to pay the fine by the judge.

Correct Answer :-He was given two months by the judge in which to pay the fine.

14)

Question Stimulus :-

Choose the appropriate usage to fill in the blank:

I _____ to Mumbai for a month last year.

- will be

- was
- had been
- have been going

Correct Answer :-had been

15)

Question Stimulus :-

Choose the option that best transforms the given sentence without changing its meaning:

Anu asked me if I was interested in acting.

- Anu asked, “You are interested in acting?”
- Anu asked, “Are you interested in acting?”
- Anu asked, “Acting is your interest?”
- Anu asked, “Acting interests you?”

Correct Answer :-Anu asked, “Are you interested in acting?”

16)

Question Stimulus :-

Choose the appropriate usage to fill in the blank:

Children _____ obey their parents and teachers.

- dare to
- will
- can
- ought to

Correct Answer :-ought to

17)

Question Stimulus :-

The synonym for the word "Breach" is:

- Deviate
- Sea shore
- Violate
- Cracked

Correct Answer :-Violate

18)

Question Stimulus :-

The antonym for the word "Vigilant" is:

- Careful
- Alert
- Valiant
- Negligent

Correct Answer :-Negligent

19)

Question Stimulus :-

How can I ever forget those golden moments? The assertive form of this sentence is:

- I can never forget those golden moments.
- Can I ever forget those golden moments!
- I have not been forgetting those golden moments.
- Those golden moments can be forgotten by me.

Correct Answer :-I can never forget those golden moments.

20)

Question Stimulus :-

Complete the sentence choosing the right form of Prefix/Suffix:

There is an appreci _____ difference between good and better. She was very ___ appreciative of all our efforts.

- -ative, non-
- -able, un-
- -ate, un-
- -ation, mis-

Correct Answer :--able, un-

Topic:- B.Ed.Teaching Aptitude

1)

Question Stimulus :-

How can a teacher acquire self confidence? / एक शिक्षक आत्मविश्वास कैसे पा सकता है?

- By remaining popular with the students / विद्यार्थियों के साथ लोकप्रिय रहकर
- By pointing out shortcomings of his/her colleagues / अपने सहकर्मियों में गलती निकालकर
- By constantly reminding himself of his goals / स्वयं को अपने लक्ष्यों के बारे में बार बार याद दिलाकर
- By excelling in his subject / अपने विषय में श्रेष्ठ होकर

Correct Answer :-By excelling in his subject / अपने विषय में श्रेष्ठ होकर

2)

Question Stimulus :-

The success of a teaching profession depends on: / शिक्षण व्यवसाय की सफलता निर्भर होती है:

- The policy to please students / विद्यार्थियों को प्रसन्न करने की नीति पर

- **Allegiance to the management** / प्रबंधन के प्रतिनिष्ठा पर
- The quality of work maintained / कार्य की गुणवत्ता बनाये रखने पर
- All of the above / उपरोक्त सभी

Correct Answer :-The quality of work maintained / कार्य की गुणवत्ता बनाये रखने पर

3)

Question Stimulus :-

The essential aspect of teaching includes: / शिक्षण के महत्वपूर्ण पहलु में सम्मिलित हैं:

- Teacher is active and so are the student / शिक्षक सक्रिय है और इसलिये विद्यार्थी भी
- Teacher is active and the students may not be active / शिक्षक सक्रिय है और विद्यार्थी चाहे सक्रिय न हो
- Teacher may remain active and the students' interests go up / शिक्षक सक्रिय रह सकता है और विद्यार्थियों की रूचि बढ़ जाये
- All of the above / उपरोक्त सभी

Correct Answer :-Teacher is active and so are the student / शिक्षक सक्रिय है और इसलिये विद्यार्थी भी

4)

Question Stimulus :-

Questioning a class after teaching a unit is beneficial for the teacher because he / she: / यूनिट पढ़ाये जाने के बाद कक्षा द्वारा प्रश्न पूछना शिक्षक के लिये लाभप्रद है क्योंकि उससे:

- comes to know what needs to be completed / पता चल जाता है कि क्या पूरा करने की आवश्यकता है
- comes to know where the students have doubt / पता चल जाता है विद्यार्थियों को कहाँ शंका है
- can maintain discipline in the class / कक्षा में अनुशासन रखा जा सकता है
- can analyze the effectiveness of teaching / शिक्षण के प्रभाव का विश्लेषण किया जा सकता है

Correct Answer :-can analyze the effectiveness of teaching / शिक्षण के प्रभाव का विश्लेषण किया जा सकता है

5)

Question Stimulus :-

All teachers ought to be punctual because: / सारे शिक्षक समय के पाबन्द होने चाहिए क्योंकि -

- Teachers must lead by example / शिक्षकों को एक मिसाल पेश करनी चाहिए
- Students learn the importance of time / विद्यार्थी समय का महत्व सीखे
- This makes teaching very professional / ये शिक्षा को अधिक पेशेवर बनाता है
- All of the above / उपरोक्त सभी

Correct Answer :-All of the above / उपरोक्त सभी

6)

Question Stimulus :-

The Kothari Commission Report on education was titled: / शिक्षा पर कोठारी आयोग रिपोर्ट को टाइटल दिया गया था

- Education and National Development / शिक्षा एवं राष्ट्रीय विकास
- Universal Education / सार्वभौमिक शिक्षा
- Learning “to be” / “लरनिंग टु बी”
- Education and Societal Development / शिक्षा और सामाजिक विकास

Correct Answer :-Education and National Development / शिक्षा एवं राष्ट्रीय विकास

7)

Question Stimulus :-

What are the characteristics of good learners? / अच्छे सीखने वालों की विशेषताएं क्या हैं?

- They are highly curious / वो अत्यधिक अभिलाषी होते हैं
- They have the spirit of inquiry / उनमें पूछताछ करने का उत्साह होता है
- They know it is not easy to acquire knowledge / वे जानते हैं कि ज्ञान प्राप्त करना आसान नहीं है
- All of the above / उपरोक्त सभी

Correct Answer :-All of the above / उपरोक्त सभी

8)

Question Stimulus :-

The best way to resolve your differences with your colleagues can be by _____. / आपके सहकर्मी के साथ हो रहे मतभेदों को सुलझाने का सर्वश्रेष्ठ तरीका है

- Arguing it out in front of a neutral person / एक निष्पक्ष व्यक्ति के सामने इसके बारे में तर्क प्रस्तुत करना
- Take the case to the principal / प्रधानाचार्या के पास मामले को ले जायें
- Iron out the differences mutually through talks / वार्तालाप के द्वारा परस्पर मतभेदों को दूर करें
- Gossip behind the person's back / व्यक्ति की पीठ के पीछे गपशप करें

Correct Answer :-Iron out the differences mutually through talks / वार्तालाप के द्वारा परस्पर मतभेदों को दूर करें

9)

Question Stimulus :-

The concept of integral education was propounded by _____. / संपूर्ण शिक्षा _____ के द्वारा प्रतिपादित की गई थी।

- Mahatma Gandhi / महात्मा गांधी
- Sri Aurobindo / श्री अँरोबिंदो
- Swami Vivekananda / स्वामी विवेकानंद
- Rabindranath Tagore / रवीन्द्रनाथ टैगोर

Correct Answer :-Sri Aurobindo / श्री अँरोबिंदो

10)

Question Stimulus :-

Ramesh, a Std. VI student, has started to lag behind in his studies. You will _____. / रमेश , जो कि कक्षा VI का विद्यार्थी है, पढ़ाई में पिछड़ रहा है । आप _____ करोगे ।

- Summon him in front of the class and seek an explanation / उसे कक्षा के सामने बुलवाओगे और उससे व्याख्या लोगे
- Write a letter to his parents/guardian / उसके माता/पिता को एक पत्र लिखोगे

- Call him in private and ask him the matter / उसे व्यक्तिगत तौर पर बुलाओगे और उससे वजह पूछोगे
- Punish him so that he learns his lesson / उसको दण्डित करोगे ताकि वो सबक सीखे

Correct Answer :- Call him in private and ask him the matter / उसे व्यक्तिगत तौर पर बुलाओगे और उससे वजह पूछोगे

11)

Question Stimulus :-

Harish sir is a good teacher in Chemistry because: / हरीश सर रसायन विज्ञान के अच्छे शिक्षक हैं क्योंकि:

- He knows how to control his class / वह जानते हैं कि कक्षा को कैसे नियंत्रित करें
- Has good verbal ability / उनके पास अच्छी मौखिक क्षमता है
- Has genuine interest in teaching / यथार्थ में उनकी शिक्षा देने में रूचि है
- Knows his subject very well / अपने विषय को बहुत अच्छे से जानते हैं

Correct Answer :- Knows his subject very well / अपने विषय को बहुत अच्छे से जानते हैं

12)

Question Stimulus :-

In your opinion, what must an ideal student have? / आपके विचार में आदर्श विद्यार्थी के पास क्या होना चाहिये?

- Patience / धीरज
- Obedience / आज्ञाकारिता
- Aggressiveness / आक्रामकता
- Independent thinking / स्वतंत्र सोच

Correct Answer :- Independent thinking / स्वतंत्र सोच

13)

Question Stimulus :-

The most essential skill in teaching is: / शिक्षण में सबसे महत्वपूर्ण कौशल है:

- Cover the course content well in advance / अध्ययन विषय वस्तु पहले ही पूर्ण करें

- Give copious notes / बहुत अधिक नोट्स दें
- Make students understand what's being taught / जो भी पढ़ाया जा रहा है, विद्यार्थियों को समझाएँ
- Conduct regular assessments / नियमित आंकलन आयोजित करें

Correct Answer :- Make students understand what's being taught / जो भी पढ़ाया जा रहा है, विद्यार्थियों को समझाएँ

14)

Question Stimulus :-

When you notice that some students don't maintain class discipline, you shall _____. / जब आप ये मूल्यांकन करते हैं कि कुछ विद्यार्थी कक्षा में अनुशासित नहीं रहते, तो आप -

- Punish them severely / उन्हें कठोर दण्ड दें
- Ridicule them in front of the class / कक्षा के सामने उनका उपहास करें
- Entrust them with responsibilities / उनको जिम्मेदारियों सौंप दें
- Ask them questions to see they are quiet / उनसे प्रश्न पूछें यह देखने के लिये कि वे शांत हैं या नहीं

Correct Answer :- Entrust them with responsibilities / उनको जिम्मेदारियों सौंप दें

15)

Question Stimulus :-

According to you, adult education is meant for: / आप के अनुसार, वयस्क शिक्षा इनके लिये है:

- Senior citizens / वरिष्ठ नागरिक
- School going adults / स्कूल जाने वाले वयस्क
- Adults belonging to the rural areas / ग्रामीण क्षेत्र से संबंध रखने वाले वयस्क
- Illiterate adults / निरक्षर वयस्क

Correct Answer :- Illiterate adults / निरक्षर वयस्क

16)

Question Stimulus :-

Retaining is the basic characteristic of _____. / प्रतिधारित करना _____ की मूलभूत

विशेषता है।

- a learner / एक शिक्षार्थी
- a teacher / एक शिक्षक
- an examiner / एक परीक्षक
- an adult / एक वयस्क

Correct Answer :-a learner / एक शिक्षार्थी

17)

Question Stimulus :-

In Ms. Pinto's class a student misbehaved. The major mistake she has committed here is : / सुश्री पिंटो की कक्षा में एक विद्यार्थी ने दुर्व्यवहार किया। उससे जो सबसे मुख्य गलती यहाँ हुई, वह है:

- She reprimanded the child / उसने बच्चे को डांटा
- She talked about the incident in the staffroom and everyone, in turn punished the child / उसने स्टाफ कक्षा में घटना बताई और सबने इसके बदले में बच्चे को सजा दी
- She wrote a slip to the child's parents / उसने बच्चे के मातापिता को स्लिप लिखी
- She remained silent / वह चुप रही

Correct Answer :-She talked about the incident in the staffroom and everyone, in turn punished the child / उसने स्टाफ कक्षा में घटना बताई और सबने इसके बदले में बच्चे को सजा दी

18)

Question Stimulus :-

How can a teacher try to improve students' behaviour? / एक शिक्षक अपने विद्यार्थियों के व्यवहार को कैसे सुधार सकता है?

- Lead by example / आदर्श बनकर
- Report the matter to the higher ups / उच्च पद वालों को मामले को सूचित करके
- Complain to the parents / माता पिता से शिकायत करके
- Resign from the post / अपने पद से इस्तीफा देकर

Correct Answer :-Lead by example / आदर्श बनकर

19)

Question Stimulus :-

Which one of the options could be the contribution of taxpayers in Primary education? / प्राथमिक शिक्षा में कौन सा विकल्प करदाताओं का योगदान हो सकता है?

- Income Tax / आयकर
- Tuition Fee / ट्यूशन फीस
- Paying money for individual tuition / व्यक्तिगत ट्यूशन के लिए पैसे देना
- Educational fees / शिक्षा फीस

Correct Answer :-Educational fees / शिक्षा फीस

20)

Question Stimulus :-

Which Article of the Indian Constitution provides that, “*the State shall endeavour to provide early childhood care and education for all children until they complete the age of six years.*” / भारतीय संविधान का कौन सा अनुच्छेद बताता है कि, “ छह वर्ष से कम आयु के बालकों के लिये प्रारंभिक बाल्यावस्था देख-रेख और शिक्षा का उपबंध-राज्य सभी बालकों के लिये छह वर्ष की आयु पूरी करने तक, प्रारंभिक बाल्यावस्था देख-रेख और शिक्षा देने के लिये उपबंध करने का प्रयास करेगा”।

- Article 29 / अनुच्छेद 29
- Article 45 / अनुच्छेद 45
- Article 15 / अनुच्छेद 15
- Article 41 / अनुच्छेद 41

Correct Answer :-Article 45 / अनुच्छेद 45

21)

Question Stimulus :-

The quality of education in school primarily depends on: / स्कूल में शिक्षा की गुणवत्ता प्राथमिक तौर पर निर्भर करती है:

- Infrastructure / आधारभूत संरचना पर

- Proximity to the city / शहर से निकटता पर
- Quality of teacher education / शिक्षक शिक्षा की गुणवत्ता पर
- Community support / समुदाय का समर्थन पर

Correct Answer :-Quality of teacher education / शिक्षक शिक्षा की गुणवत्ता पर

22)

Question Stimulus :-

The National Council of Educational Research and Training (NCERT) was established in: / राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एन.सी.ई.आर.टी) इस वर्ष में स्थापित किया गया था:

- 1961
- 1959
- 1956
- 1958

Correct Answer :-1961

23)

Question Stimulus :-

National Council for Teacher Education came into existence as a statutory body on: / राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद सांविधिक निकाय के रूप में कब विद्यमान हुआ:

- 17th August, 1995 / 17 अगस्त, 1995
- 17th August, 1993 / 17 अगस्त, 1993
- 1st April, 1989 / 1 अप्रैल, 1989
- 1st April, 1993 / 1 अप्रैल, 1993

Correct Answer :-17th August, 1995 / 17 अगस्त, 1995

24)

Question Stimulus :-

As exams approach, the best thing a teacher can do is to: / जैसे परीक्षाएं निकट आती हैं, सबसे अच्छा कार्य

जो शिक्षक कर सकता है:

- Complete the portions by way of extra classes / बचे हुए भाग को अतिरिक्त कक्षा लगाकर पूरा करें
- Give assessments and assignments / आंकलन और कार्य करने को दें
- Complete the portions by way of tuitions at home / बचे हुए भाग को घर पर ट्यूशन देकर पूरा करें
- Begin asking question and answers of previous years' papers / पिछले वर्षों के प्रश्न पत्रों से प्रश्न-उत्तर पूछना शुरू करें

Correct Answer :-Complete the portions by way of extra classes / बचे हुए भाग को अतिरिक्त कक्षा लगाकर पूरा करें

25)

Question Stimulus :-

The National Institute of Open Schooling (NIOS) was established in: / राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एन.आई.ओ.एस) कब स्थापित किया गया था:

- 1998
- 1988
- 1999
- 1989

Correct Answer :-1989

26)

Question Stimulus :-

What should be the teacher's reaction, if a student asks a wrong question in class? / यदि कोई छात्र कक्षा में गलत प्रश्न पूछता है, तो शिक्षक का प्रतिक्रिया कैसी होनी चाहिये?

- scold such students & ask them to sit down / ऐसे छात्र को डाँटकर बैठा दे
- take the help of other students to correct the wrong question / अन्य छात्रों की सहायता से गलत प्रश्न को सही करें
- give examples & explain the student's error / उदाहरण देकर छात्र की गलती बताये
- punish the student for asking a wrong question / गलत प्रश्न पूछने के लिये उसे दण्ड दे

Correct Answer :-give examples & explain the student's error / उदाहरण देकर छात्र की गलती बताये

27)

Question Stimulus :-

A teacher should ideally check the written assignment of a student: / शिक्षक को छात्र को दिये गये लिखित कार्य को कब जाँचना चाहिये:

- **Immediately after the assignment is completed / कार्य समाप्ति के तुरन्त बाद**
- **After one day / एक दिन बीतने पर**
- **At the end of the week / सप्ताह के अन्त में**
- **Whenever the time is available / जब भी समय मिले**

Correct Answer :-Immediately after the assignment is completed / कार्य समाप्ति के तुरन्त बाद

28)

Question Stimulus :-

Students can be motivated to work hard by: / विद्यार्थियों को श्रम के प्रति प्रेरित कैसे कर सकते हैं:

- **giving oral examples to them / उन्हें मौखिक उदाहरण देकर**
- **presenting actual situations in front of them / उनके समक्ष वास्तविक परिस्थितियां प्रस्तुत करके**
- **giving a speech on the importance of labour / श्रम के महत्व पर भाषण दे कर**
- **teacher being an example of hard work himself / शिक्षक स्वयं श्रम का उदाहरण बनके**

Correct Answer :-teacher being an example of hard work himself / शिक्षक स्वयं श्रम का उदाहरण बनके

29)

Question Stimulus :-

How is education linked to culture? / शिक्षा संस्कृति से किस प्रकार जुड़ी है?

- **Education protects culture / शिक्षा संस्कृति को सुरक्षित रखती है**

- **Education creates culture** / शिक्षा संस्कृति का सृजन करती है
- **Education lends permanency to culture** / शिक्षा संस्कृति को स्थायित्व प्रदान करती है
- **Both influence each other** / दोनों एक दूसरे पर प्रभाव डालती हैं

Correct Answer :-Both influence each other / दोनों एक दूसरे पर प्रभाव डालती हैं

30)

Question Stimulus :-

The real aim of education is to: / शिक्षा का वास्तविक उद्देश्य है:

- **help students to pass the examination** / छात्रों की परीक्षा पास करने में मदद करना
- **enable students to get jobs** / उसे नौकरी के योग्य बनाना
- **help students to adjust with each other** / उसे दूसरों के साथ समायोजन करने में मदद करना
- **holistically develop personality of the students** / छात्रों के व्यक्तित्व का सांकल्यवादी ढंग से विकास करना

Correct Answer :-holistically develop personality of the students / छात्रों के व्यक्तित्व का सांकल्यवादी ढंग से विकास करना